



สมุดบันทึกรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู(รักษ์)ถิ่น
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ชื่อ-สกุล.....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

นักศึกษาทุนโครงการครูรักษ์(ษ์)ถิ่น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รุ่นที่

รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ระหว่างวันที่

โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....สังกัด.....

คำอธิบายรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

ED-005-210

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

2(150)

รายวิชาบังคับเรียนก่อน : ED-005-109 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

Internship 2

ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ช่วยงานครูประจำชั้นให้ความรู้และอบรมผู้เรียน ช่วยงานสอน พัฒนาสื่อ และการวัดประเมินผล กิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้: ผู้เรียนสามารถ

1. ปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครูในสถานศึกษา ช่วยงานครูประจำชั้น งานให้ความรู้และอบรม ผู้เรียน ช่วยงานสอน พัฒนาสื่อ และการวัดประเมินผล ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์นิเทศและครูพี่เลี้ยง
2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และจัดโครงการเพื่อวิเคราะห์และช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. วิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษามาตรฐานวิชาชีพครูได้
4. เขียนสรุปผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติงานในรูปแบบสื่อสร้างสรรค์ได้

ข้อมูลผู้นิเทศ

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล.....

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

ครูพี่เลี้ยง ชื่อ-สกุลวิทยฐานะ.....

วุฒิการศึกษา.....

ประสบการณ์สอนด้านการศึกษาปฐมวัย.....

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

อาจารย์นิเทศก์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

อาจารย์นิเทศก์วิชาชีพครู

ชื่อ-สกุล

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

ตัวแทนที่รับมอบหมายการนิเทศ(ศึกษานิเทศก์)

ชื่อ-สกุล

ตำแหน่งสังกัด.....

วุฒิการศึกษา.....

ประสบการณ์ด้านการศึกษาปฐมวัย.....

โทรศัพท์.....อีเมล:.....

ข้อมูลนักศึกษา



รูปถ่ายนักศึกษา

1. ประวัติส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย)ชื่อเล่น (ภาษาไทย).....

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ)ชื่อเล่น (ภาษาอังกฤษ).....

รหัสประจำตัวนักศึกษา.....สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่หมู่เรียน.....

หมายเลขโทรศัพท์.....อีเมล.....

โรคประจำตัว.....

ชื่อ-สกุล (บิดา)อาชีพ.....

ชื่อ-สกุล (มารดา)อาชีพ.....

ภูมิลำเนา.....

ที่อยู่ปัจจุบันขณะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....

.....

บุคคลที่สามารถติดต่อได้กรณีฉุกเฉิน.....

ความสัมพันธ์.....หมายเลขโทรศัพท์.....

2. ประวัติการฝึกประสบการณ์ระหว่างเรียน

ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ที่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

3. บุคลิกภาพของตนเอง (อธิบายความเรียงพอสังเขป)

ลักษณะทั่วไป.....

.....

คุณลักษณะความเป็นครู

ทัศนคติที่ต่อวิชาชีพครู.....

ความสามารถพิเศษ.....

สารบัญ

	หน้า
คำอธิบายรายวิชา	ก
ข้อมูลผู้นิเทศ	ข
ข้อมูลนักศึกษาศึกษา	ค
สารบัญ	ง
กิจกรรมที่ 1 บันทึกการนิเทศ	1
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา	2
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน	4
กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรสถานศึกษา	10
กิจกรรมที่ 5 การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูประจำชั้น	16
กิจกรรมที่ 6 การศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครู	17
กิจกรรมที่ 7 การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	19
กิจกรรมที่ 8 การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมประจำวัน	24
กิจกรรมที่ 9 การบริหารจัดการสถานศึกษา	25
กิจกรรมที่ 10 บริบทชุมชน และความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน	29
กิจกรรมที่ 11 การศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการปฏิบัติหน้าที่ครู	35
กิจกรรมที่ 12 การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน	47
บัญชีลงเวลาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	50
ภาพประกอบ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	52
คำชี้แจงสำคัญเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน	53
รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ ของบุคลากร ที่ดูแลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	54

แบบบันทึกข้อมูลการศึกษาบริบทโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมที่ 1

บันทึกการนิเทศ

คำชี้แจง ให้นักศึกษานำบันทึกสาระสำคัญที่ได้รับจากการนิเทศ ทั้งที่มหาวิทยาลัย อาจารย์นิเทศก์ประจำหลักสูตร อาจารย์นิเทศก์วิชาชีพรู ตัวแทนที่ได้รับมอบหมายในการนิเทศ ตัวแทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู จากผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระ ครูพี่เลี้ยง รุ่นพี่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู ตามลำดับหัวข้อเรื่องในแต่ละวันที่เข้ารับการนิเทศ และการจัดประสบการณ์วิชาชีพรูเสริมเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูต่อไป **สาระสำคัญดังนี้**

ผู้นิเทศ ณ โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู (ผู้อำนวยการฯ/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ครูพี่เลี้ยง/รุ่นพี่/อื่น ๆ)

ครั้งที่/ วันที่	ชื่อผู้นิเทศ/ ตำแหน่ง	ประเด็นใน การนิเทศ	สาระสำคัญ (ผลการนิเทศ/ข้อเสนอแนะ)	ลายมือชื่อผู้ นิเทศ	ภาพประกอบ

1. แผนผังบริเวณสถานศึกษา (เขียนแผนผัง)
2. จำนวนพื้นที่บริเวณสถานศึกษา ทั้งหมด.....ไร่.....ตารางวา แยกตามบริเวณต่าง ๆ ดังนี้
บริเวณแปลงเกษตร.....ไร่.....ตารางวา บริเวณสนามกีฬา.....ไร่.....
ตารางวา บริเวณที่พักผ่อน.....ไร่.....ตารางวา บริเวณอื่น ๆ (ระบุชื่อและจำนวนพื้นที่)
15. สภาพทั่วไปของอาคารสถานที่และบริเวณสถานศึกษา
 1. การจัดระบบอาคาร (จัดให้มีอาคารอะไรบ้าง และจัดอย่างไร)
.....
.....
.....
 2. การจัดสภาพของห้องเรียนทางด้านแสงเสียงและความร้อน (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)
.....
.....
.....
 3. การจัดการคมนาคมในสถานศึกษา (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)
.....
.....
.....
 4. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น การจัดมุมประสบการณ์ การจัดป้ายนิเทศ การจัดอุปกรณ์และอื่น ๆ (จัดอะไรบ้างและจัดอย่างไร)
.....
.....
.....
16. โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา (ประกอบด้วยฝ่ายใดบ้าง อธิบายมาอย่างละเอียด)
.....
.....
.....

*หมายเหตุ ข้อ 12-16 ให้นักศึกษาแนบภาพประกอบตามหัวข้อดังกล่าว

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

กิจกรรมที่ 3

การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน

3.1 การสังเกตและบันทึกตามประเด็นคำถาม

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกงานในหน้าที่ของครูผู้สอนในช่วงเวลาต่าง ๆ ในประเด็นต่อไปนี้

ระบุข้อมูลพื้นฐาน เช่น วิชา/หน่วยการเรียนรู้/สาระสำคัญ/วัตถุประสงค์/แผนการสอน/เรื่องที่สอน/เครื่องมือ/สื่อการสอน

3.1.1 การสังเกตและบันทึกตามประเด็นคำถามในหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย

ชื่อครูผู้สอน.....ระดับชั้นอนุบาลปีที่.....(อายุ.....ปี)

สัปดาห์ที่.....หน่วย.....เรื่อง.....

วันที่.....เวลา.....

1. เป้าหมาย/จุดประสงค์ของเรื่องที่สอนคืออะไร

.....

2. ช้่นนำเข้าสู่บทเรียนเป็นอย่างไร

มี ไม่มี

(ถ้ามี) 1.

1.

2.

3. พฤติกรรมของครูระหว่างจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นอย่างไร

1.

2.

3.

4. ขั้นตอนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีอะไรบ้าง (ยกตัวอย่าง วิธีสอนแบบ

มอนเตสซอรี วิธีสอนแบบพหุปัญญา วิธีสอนแบบไฮสโคป วิธีสอนแบบวอลดอร์ฟ การใช้บทบาทสมมติ วิธีการ

สอนแบบใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ วิธีสอนแบบใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิธีการสอนแบบใช้ชุดการสอน

วิธีการสอนแบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิธีการสอนแบบโครงการ วิธีการสอนแบบแก้ไขปัญหา วิธีสอนแบบ

สืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการกลุ่มแบบสัมพันธ์ วิธีการสอนแบบความคิดรวบยอด

วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ) โปรดระบุ

1.

2.

3.
5. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร (เช่น การทำงานกลุ่ม การระดมสมอง เป็นต้น) โปรดระบุ.....
6. พฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างไร
.....
7. จุดเด่นของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีอะไรบ้าง
.....
8. จุดอ่อน/พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไขมีอะไรบ้าง
.....
.....
9. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครั้งนี้ประสบผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร
.....
10. สรุปผลการสังเกตการสอนในภาพรวมตามขั้นตอนที่กำหนด
- 10.1 การเตรียมการก่อนสอนและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
.....
.....
.....
- 10.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน
.....
.....
.....
- 10.3 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
.....
.....
.....
- 10.4 การจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียน
.....
.....

10.5 การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.6 ปัญหาและอุปสรรคในการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

10.7 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

3.1.2 การสังเกตและบันทึกตามประเด็นคำถามในหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา

ชื่อครูผู้สอน.....ชั้น.....วิชา.....

เรื่อง.....เวลา.....

วันที่..... เวลา.....

1. เป้าหมาย/จุดประสงค์ของเรื่องที่สอนคืออะไร

.....

.....

2. ชี้นำเข้าสู่บทเรียนเป็นอย่างไร

มี ไม่มี

(ถ้ามี)1.

2.

3.

3. พฤติกรรมของครูระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างไร

1.

2.

3.
4. ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีอะไรบ้าง (ยกตัวอย่าง การใช้บทบาทสมมติ
วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการเผชิญสถานการณ์ วิธีสอนแบบใช้บทเรียนสำเร็จรูป วิธีการสอนแบบใช้ชุดการ
สอน วิธีการสอนแบบใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิธีการสอนแบบโครงการ วิธีการสอนแบบแก้ไขปัญหา วิธีสอน
แบบสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม วิธีการสอนแบบใช้กระบวนการกลุ่มแบบสัมพันธ์ วิธีการสอนแบบความคิด
รวบยอด วิธีการสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือหรือ วิธีการสอนแบบอื่น ๆ) โปรดระบุ
1.
2.
3.
5. กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร (เช่น การทำงานกลุ่ม การระดมสมอง เป็นต้น)
โปรดระบุ
6. พฤติกรรมของนักเรียนระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างไร
.....
7. จุดเด่นของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีอะไรบ้าง
.....
8. จุดอ่อน/พฤติกรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไขมีอะไรบ้าง
.....
.....
9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งนี้ประสบผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร
.....
10. สรุปผลการสังเกตการสอนในภาพรวมตามขั้นตอนที่กำหนด
- 10.1 การเตรียมการก่อนสอนและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
.....
.....
.....
- 10.2 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน
.....
.....

10.3 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

10.4 การจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียน

.....

.....

.....

10.5 การวัดและประเมินผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

10.6 ปัญหาและอุปสรรคในการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

.....

.....

.....

10.7 แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

3.2 งานในหน้าที่ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัย

คำชี้แจง ให้นักศึกษาค้นที่งานในหน้าที่ของครูผู้สอน ปฏิบัติในช่วงเวลาต่าง ๆ ของวันลงในตารางที่กำหนดให้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เวลา	งานในหน้าที่ครูผู้สอน	หมายเหตุ

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสังเกตการสอน (เช่น ปัญหา อุปสรรค ตัวอย่างที่ดี ทักษะจำเป็น เทคนิคการจัดการชั้นเรียน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

กิจกรรมที่ 4

หลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ศึกษาองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) องค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. โครงสร้างหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ขอบข่ายสาระหลัก เวลาเรียน

และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต

3. คำอธิบายรายวิชา (โครงสร้างรายวิชา)
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต)
5. การจัดการเรียนรู้
6. เกณฑ์การจบหลักสูตร/การผ่านช่วงชั้น

ครบ ไม่ครบ (ถ้าไม่ครบโปรดระบุ).....

แหล่งที่มาได้มาจากไหน

2) องค์ประกอบหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย จุดหมาย มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. โครงสร้างหลักสูตร
3. ระยะเวลาเรียน/สาระการเรียนรู้รายปี
4. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาล
5. การประเมินพัฒนาการ
6. อื่น ๆ (นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน เช่น บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การจัดการ

เรียนการสอนแบบโครงการ การจัดการเรียนการสอนแบบไฮสโคป เป็นต้น)

4.2 ศึกษาโครงสร้างรายวิชาสาขาวิชาประถมศึกษาและสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

1) โครงสร้างรายวิชาสาขาประถมศึกษา (ให้นักศึกษาเลือก 1 รายวิชาในระดับชั้นที่สนใจ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อนำเสนอโครงสร้างรายวิชาในระดับชั้นประถมศึกษา)

ตัวอย่างโครงสร้างรายวิชา

รหัส ท ๑๑๑๑ รายวิชา ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๐๐ ชั่วโมง

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑	ตา	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๕ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๔	- เนื้อเรื่อง เรื่อง ตา - รู้จักพยัญชนะ - รู้จักสระ - บทอ่านเสริม	๑๐	๑๐
๒	อิกาทาดิ	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๔	- เนื้อเรื่อง เรื่อง อิกาทาดิ - รู้จักพยัญชนะ - รู้จักสระ - บทอ่านเสริม	๑๐	๑๐
๓	เจ้าโบ	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ ท ๑.๑ ป. ๑/๔ ท ๑.๑ ป. ๑/๖ ท ๑.๑ ป. ๑/๗ ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๔	- เนื้อเรื่อง เรื่อง เจ้าโบ - รู้จักพยัญชนะ - รู้จักสระ - บทอ่านเสริม	๑๐	๑๐
๔	เจ้าสำลี	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๕ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๒	- เนื้อเรื่อง เรื่อง เจ้าสำลี - รู้จักพยัญชนะ - รู้จักสระ - บทอ่านเสริม กลอนดอกสร้อย แมวเหมียว	๑๐	๑๐
๕	บ้านแสนสุข	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๒ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	- เนื้อเรื่อง เรื่อง บ้านแสนสุข - รู้จักพยัญชนะ - รู้จักสระ ตัวเลขไทย - บทอ่านเสริม กลอนสี่ บ้านเราแสนสุข	๑๐	๑๐

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	จำนวน (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๖	พ่อแม่	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๕ ท ๑.๑ ป. ๑/๘ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๕ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	- เนื้อเรื่อง เรื่อง พ่อแม่ - รู้จักพยัญชนะ - รู้จักสระ - รู้จักวรรณยุกต์ - บทอ่านเสริม เรื่อง เด็กดี /ไปทะเล	๑๐	๑๐
๗	เพื่อนรัก	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๔ ท ๑.๑ ป. ๑/๕ ท ๑.๑ ป. ๑/๖ ท ๑.๑ ป. ๑/๘ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	- เนื้อเรื่อง เรื่อง เพื่อนรัก - รู้จักพยัญชนะ - รู้จักสระ - รู้จักการผันอักษร - สุขลักษณะนิสัยที่ดีในการอ่าน - บทอ่านเสริม เรื่อง เพื่อนของพองใจ	๑๐	๑๐
๘	โรงเรียนของเรา	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๔ ท ๑.๑ ป. ๑/๗ ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๔ ท ๓.๑ ป. ๑/๕ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๔ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	- เนื้อเรื่อง เรื่อง โรงเรียนของเรา - รู้จักพยัญชนะ - รู้จักสระ - รู้จักการผันอักษร - รู้จักคำคล้องจอง - รู้จักคำทักทาย - บทอ่านเสริม เรื่อง วิวต่างกับลาดำ	๑๐	๑๐
๙	คุณครูใจดี	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๔ ท ๒.๑ ป. ๑/๑ ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ท ๒.๑ ป. ๑/๓ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๓ ท ๔.๑ ป. ๑/๑ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑ ท ๕.๑ ป. ๑/๒	- เนื้อเรื่อง เรื่อง คุณครูใจดี - รู้จักพยัญชนะ - รู้จักสระ - รู้จักการผันอักษร - รู้จักประโยค - หลักการคัดลายมือ - บทอ่านเสริม เรื่อง ลูกแกะขนปุย	๑๐	๑๐
๑๐	สนามเด็กเล่น	ท ๑.๑ ป. ๑/๑ ท ๑.๑ ป. ๑/๓ ท ๑.๑ ป. ๑/๕ ท ๒.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๑ ท ๓.๑ ป. ๑/๒ ท ๓.๑ ป. ๑/๔ ท ๔.๑ ป. ๑/๒ ท ๔.๑ ป. ๑/๓ ท ๕.๑ ป. ๑/๑	- เนื้อเรื่อง เรื่อง สนามเด็กเล่น - รู้จักพยัญชนะ - รู้จักสระ - การกล่าวขอบคุณ ขอบใจ และขอโทษ - บทอ่านเสริม เรื่อง ม้ากับลา	๑๐	๑๐
รวม				๑๐๐	๑๐๐

2) โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (ให้นักศึกษาเลือก 1 หน่วยการเรียนรู้ ในระดับชั้นที่สนใจ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 เพื่อนำเสนอ

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ในระดับปฐมวัย)

ตัวอย่าง โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้	ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1		ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2		ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัว เด็ก	หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ	หน่วยที่ 19 รื้อรอบ ปลอดภัย	หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ	หน่วยที่ 19 รื้อรอบ ปลอดภัย	หน่วยที่ 1 ปฐมนิเทศ	หน่วยที่ 19 รื้อรอบ ปลอดภัย
สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับ บุคคลและสถานที่	หน่วยที่ 2 โรงเรียนของเรา	หน่วยที่ 20 ลอยกระทง	หน่วยที่ 2 โรงเรียนของเรา	หน่วยที่ 20 ลอยกระทง	หน่วยที่ 2 โรงเรียนของเรา	หน่วยที่ 20 ลอยกระทง
สาระที่ 3 วัฒนธรรมชาติ	หน่วยที่ 3 ตัวเรา	หน่วยที่ 21 กลางวัน กลางคืน	หน่วยที่ 3 ตัวเรา	หน่วยที่ 21 กลางวัน กลางคืน	หน่วยที่ 3 ตัวเรา	หน่วยที่ 21 กลางวัน กลางคืน
รอบตัว	หน่วยที่ 4 หนูทำได้	หน่วยที่ 22 ค่านิยมไทย	หน่วยที่ 4 หนูทำได้	หน่วยที่ 22 ค่านิยมไทย	หน่วยที่ 4 หนูทำได้	หน่วยที่ 22 ค่านิยมไทย
สาระที่ 4 สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	หน่วยที่ 5 ครอบครัวมีความสุข	หน่วยที่ 23 วันชาติ	หน่วยที่ 5 ครอบครัวมีความสุข	หน่วยที่ 23 วันชาติ	หน่วยที่ 5 ครอบครัวมีความสุข	หน่วยที่ 23 วันชาติ
	หน่วยที่ 6 อาหารดีมี	หน่วยที่ 24 เศรษฐกิจ	หน่วยที่ 6 อาหารดีมี	หน่วยที่ 24 เศรษฐกิจ	หน่วยที่ 6 อาหารดีมี	หน่วยที่ 24 เศรษฐกิจ
	หน่วยที่ 7 ฝน	หน่วยที่ 25 เทคโนโลยีและการ	หน่วยที่ 7 ฝน	หน่วยที่ 25 เทคโนโลยีและการ	หน่วยที่ 7 ฝน	หน่วยที่ 25 เทคโนโลยีและการ
	หน่วยที่ 8 ข้าว	สื่อสาร	หน่วยที่ 8 ข้าว	สื่อสาร	หน่วยที่ 8 ข้าว	สื่อสาร
	หน่วยที่ 9 ปลอดภัยไว้ก่อน	หน่วยที่ 26 วันขึ้นปีใหม่	หน่วยที่ 9 ปลอดภัยไว้ก่อน	หน่วยที่ 26 วันขึ้นปีใหม่	หน่วยที่ 9 ปลอดภัยไว้ก่อน	หน่วยที่ 26 วันขึ้นปีใหม่
	หน่วยที่ 10 วันเฉลิม	หน่วยที่ 27 สนุกตัวเลข	หน่วยที่ 10 วันเฉลิม	หน่วยที่ 27 สนุกตัวเลข	หน่วยที่ 10 วันเฉลิม	หน่วยที่ 27 สนุกตัวเลข
	หน่วยที่ 11 วันแม่	หน่วยที่ 28	หน่วยที่ 11 วันแม่	หน่วยที่ 28	หน่วยที่ 11 วันแม่	หน่วยที่ 28
	หน่วยที่ 12 รักเมืองไทย	หน่วยที่ 29 วันเด็ก วันครู	หน่วยที่ 12 รักเมืองไทย	หน่วยที่ 29 วันเด็ก วันครู	หน่วยที่ 12 รักเมืองไทย	หน่วยที่ 29 วันเด็ก วันครู
	หน่วยที่ 13 ของเล่นของใช้	หน่วยที่ 30 โลกสวยด้วยสีสัน	หน่วยที่ 13 ของเล่นของใช้	หน่วยที่ 30 โลกสวยด้วยสีสัน	หน่วยที่ 13 ของเล่นของใช้	หน่วยที่ 30 โลกสวยด้วยสีสัน
	หน่วยที่ 14 ชุมชนของเรา	หน่วยที่ 31 ฤดูหนาว	หน่วยที่ 14 ชุมชนของเรา	หน่วยที่ 31 ฤดูหนาว	หน่วยที่ 14 ชุมชนของเรา	หน่วยที่ 31 ฤดูหนาว
	หน่วยที่ 15 ต้นไม้ที่รัก	หน่วยที่ 32 แรงและพลังงานใน	หน่วยที่ 15 ต้นไม้ที่รัก	หน่วยที่ 32 แรงและพลังงานใน	หน่วยที่ 15 ต้นไม้ที่รัก	หน่วยที่ 32 แรงและพลังงานใน
	หน่วยที่ 16 หิน ดิน ทราย	ชีวิตประจำวัน	หน่วยที่ 16 หิน ดิน ทราย	ชีวิตประจำวัน	หน่วยที่ 16 หิน ดิน ทราย	ชีวิตประจำวัน
	หน่วยที่ 17 สัตว์น่ารัก	หน่วยที่ 33 เสียง	หน่วยที่ 17 สัตว์น่ารัก	หน่วยที่ 33 เสียง	หน่วยที่ 17 สัตว์น่ารัก	หน่วยที่ 33 เสียง
	หน่วยที่ 18 คมนาคม	หน่วยที่ 34 รักการอ่าน	หน่วยที่ 18 คมนาคม	หน่วยที่ 34 รักการอ่าน	หน่วยที่ 18 คมนาคม	หน่วยที่ 34 รักการอ่าน
		หน่วยที่ 35 ปริมาตร น้ำหนัก		หน่วยที่ 35 ปริมาตร น้ำหนัก		หน่วยที่ 35 ปริมาตร น้ำหนัก
		หน่วยที่ 36 ฤดูร้อน		หน่วยที่ 36 ฤดูร้อน		หน่วยที่ 36 ฤดูร้อน

(ที่มา สื่อ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา)

4.3 การศึกษาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาศึกษาแผนจัดการเรียนรู้จากครูที่เข้าสังเกตการสอนอย่างน้อย 2 หน่วยการเรียนรู้ เพื่อดูว่าแผนจัดการเรียนรู้ที่เข้าสังเกตนั้น มีองค์ประกอบครบตามรูปแบบการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ตามด้านล่างหรือไม่(พร้อมกับแนบแผนจัดการเรียนรู้ที่เข้าสังเกตอย่างน้อย 2 หน่วยการเรียนรู้)

1) แผนการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา.....รายวิชา.....ชั้น.....
 หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....เวลา.....ชั่วโมง
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ภาคการศึกษาที่.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้
2. ตัวชี้วัด
3. สาระสำคัญ
4. จุดประสงค์การเรียนรู้
5. สาระการเรียนรู้
6. สมรรถนะของผู้เรียน
7. ค่านิยมที่พึงประสงค์
8. ค่านิยมหลัก 12 ประการ
9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
10. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
12. บันทึกหลังสอน

ครบ ไม่ครบ (กรณีไม่ครบขาดส่วนใดโปรดระบุ)

.....

.....

.....

2) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ชั้น.....หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง.....
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่เรื่อง.....
 สัปดาห์ที่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ภาคการศึกษาที่.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้
2. ตัวชี้วัด
3. สาระสำคัญ
4. สภาพที่พึงประสงค์
5. จุดประสงค์การเรียนรู้
5. สาระการเรียนรู้
6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
7. บันทึกหลังสอน

ครบ ไม่ครบ (กรณีไม่ครบขาดส่วนใดโปรดระบุ)

.....

4.4 การผลิตสื่อการเรียนการสอน

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้ศึกษากับคุณครูพี่เลี้ยงตามหัวข้อ 4.3

ลงชื่อ.....
 (.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

กิจกรรมที่ 5

การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูประจำชั้น

คำชี้แจง ให้นักศึกษานำบันทึกงานในหน้าที่ของครูประจำชั้นในช่วงเวลาต่าง ๆ ในประเด็นต่อไปนี้

1. ช่วงเวลาการโฮมรูม/การทำหน้าที่ครูประจำชั้น
2. ทักษะและเทคนิคการสื่อสารกับนักเรียนของครูประจำชั้น
3. ประเด็นการสื่อสารกับนักเรียน
4. เครื่องมือในการทำหน้าที่ครูประจำชั้น เช่น สมุดบันทึก คู่มือ สื่อ ฯลฯ
5. สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการทำหน้าที่ครูประจำชั้น เช่น ปัญหาที่เด็กประสบ ปัญหาที่ครูต้องเผชิญ สิ่งดี ๆ

สิ่งที่สร้างแรงบันดาลใจ

6. การทำหน้าที่ครูตามกิจวัตรประจำวันของห้องเรียน/กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์นิเทศก์
 วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้บันทึก
 วัน/เดือน/ปี/...../.....

กิจกรรมที่ 6

การศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครู

คำชี้แจง ให้นักศึกษابันทึกผลการศึกษาและสังเกตบุคลิกภาพของครูที่เลี้ยงในประเด็นต่อไปนี้แล้วบันทึกสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาสังเกต

รายการ	ผลการศึกษาสังเกต
1. ความมีบุคลิกภาพภูมิฐานสมกับเป็นครู 1.1 แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ประณีตพอดี 1.2 สุขุม มีเหตุผล 1.3 ปิยะวาจาและรู้จักฟัง 1.4 ร่าเริง แจ่มใส 1.5 มีมารยาทดี	
2. ความมีวิถีชีวิตแบบครู 2.1 ชอบศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม 2.2 ดำเนินชีวิตด้านปัญหา - รักษาสุขภาพทางกาย - รักษาสุขภาพจิต - ประหยัด เรียบร้อย มีวินัย	
3. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียน	

รายการ	ผลการศึกษาสังเกต
4. ทำงานเป็นระบบ รู้จักใช้ข้อมูลและ รู้จักการวางแผน	

สิ่งที่ได้เรียนรู้หรือแรงบันดาลใจจากการสังเกตครู

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์นิเทศก์
 วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้บันทึก
 วัน/เดือน/ปี/...../.....

กิจกรรมที่ 7

การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

คำชี้แจง การศึกษาและสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนมี 2 ตอน ดังนี้

7.1 แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกผลการศึกษาและสังเกตพฤติกรรมโดยทั่วไปของนักเรียน ในโรงเรียนตามรายการที่กำหนดให้ ในแต่ละด้านให้ศึกษาว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีสภาพอย่างไร และ แสดงออกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องนั้น

รายการ	ผลการศึกษาและสังเกต
ด้านสุขภาพอนามัย - ความสะอาดของเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย - การรักษาสุขภาพและอนามัย - การรักษาความสะอาดร่างกาย - การรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ - อื่น ๆ	
ด้านสังคม - การปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน - การเล่น การเรียน และการรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อน - ความสัมพันธ์ระหว่างเรียนและครู - อื่น ๆ	
ด้านเศรษฐกิจ	

รายการ	ผลการศึกษาและสังเกต
<ul style="list-style-type: none"> - สภาพการแต่งกาย คุณภาพของเครื่องแต่งกายที่ใช้ - การใช้จ่ายในโรงเรียน - การเงินที่ได้รับเป็นประจำ - อื่น ๆ 	
<p>ด้านการศึกษาเล่าเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะนิสัยการมาโรงเรียน เช่น มาทัน มาสาย ไม่อยากมา ขาดเรียนบ่อย - ความสนใจในการเล่าเรียน - การใช้เวลาว่างในโรงเรียน - การใช้ห้องสมุด - อื่น ๆ 	

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

7.2 แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

คำชี้แจง ให้นักศึกษาบันทึกผลการสังเกต เด็กนักเรียนอย่างน้อย 1 คน โดยอาจตั้งคำถามและบันทึกคำตอบลงในช่องว่างท้ายคำถาม

ชื่อ - สกุล นักเรียน อายุ ปี
 ชั้น.....โรงเรียน.....

บิดาประกอบอาชีพ.....มารดาประกอบอาชีพ.....

บ้านอยู่ที่ไหน.....มาโรงเรียนด้วยวิธีใด.....

ได้เงินค่าขนมวันละเท่าใด.....บาท เพียงพอหรือไม่

ได้คะแนนสูงสุดวิชาอะไร

ได้คะแนนต่ำสุดวิชาอะไร

ผลการเรียนภาคเรียนที่ผ่านมาได้ระดับใด

โรงเรียนของตนมีชื่อเสียงด้านใด

ภูมิใจโรงเรียนของตนหรือไม่.....เพราะเหตุใด.....

อยากให้โรงเรียนทำอะไรอีกบ้าง.....

เมื่อเรียนจบแล้วอยากเรียนต่อที่ไหน

เมื่อเรียนจบแล้วอยากเป็นอะไร.....

นักเรียนมีปัญหาอะไรบ้างที่อยากให้โรงเรียนช่วยเหลือ.....

.....

สรุปการศึกษาสังเกต

การศึกษาสังเกตของนักเรียน ให้ประโยชน์แก่ครู ดังนี้

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

7.3 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนรายบุคคลระดับชั้นปฐมวัย

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกผลการสังเกต เด็กนักเรียนอย่างน้อย 1 คน โดยสามารถใช้แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงานพฤติกรรม หรือแบบประเมินพัฒนารายบุคคลตามฟอร์มของโรงเรียนได้

ตัวอย่างสังเกต

แบบสังเกตพฤติกรรม

ผู้รับการสังเกต : ด.ช./ด.ญ.เกิด.....อายุ.....ปี.....เดือน
ลักษณะทั่วไปของเด็ก.....

ผู้สังเกต :วันที่.....

กิจกรรม	พฤติกรรมที่พบ
ก่อนเข้าเรียน	ไหว้ครูแล้วนำของเก็บเข้าที่
สนทนาเวลาเช้า	มือสกปรกให้ไปล้างมือและตัดเล็บ
การเคลื่อนไหวและจังหวะ	ทำท่าทางตามคำสั่งให้คล้องแคล้ว แสดงท่าทางอิสระได้อย่างมั่นใจ
กิจกรรมสร้างสรรค์	ลากเส้นตรงตามแนวตั้งและแนวนอนได้มั่นคงและรวดเร็วขึ้น
เล่นตามมุมบ้าน	เดินออกจากกลุ่มเพราะแย่งเล่นเป็นพอแล้วตกลงกันไม่ได้
เล่นตามมุมธรรมชาติ	หยิบหนังสือภาพลึกลับดูภาพ
กิจกรรมในวงกลม	เล่นนิทานซ้ำได้ถูกต้อง
เล่นกลางแจ้ง	เล่นชิงช้าแรงมากจนต้องเตือนให้ค่อยลง กระโดดหนึ่งยางได้สูงกว่าผู้อื่น
รับประทานอาหาร	ยังต้องเตือนให้ตักอาหารให้ช้าลงและเคี้ยวช้าๆ
นอนพักผ่อน	ปลุกเพื่อนด้วยการเอามือแหย่หูเพื่อน ยังต้องช่วยแต่งตัว
เก็บที่นอนล้างหน้า	ยังต้องเตือนให้ช่วยเก็บที่นอนเป็นบางครั้ง
เกมการศึกษา	เล่นรูปต่อจำนวน 5 ชิ้นได้คล้องแคล้ว
หลังเลิกเรียน	แสดงท่าทางกระวนกระวายใจเมื่อแม่มารับเย็น

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

วัน/เดือน/ปี/...../.....

7.4 แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ หรือพฤติกรรมที่เป็นปัญหา/ที่ไม่เหมาะสม

คำชี้แจง ให้นักศึกษำบันทึกผลการสังเกตเด็กนักเรียนอย่างน้อย 1 คนตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้แล้วนำไปวิเคราะห์ตามแบบสังเกตพฤติกรรมที่แนบท้ายเอกสาร

ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....อายุ.....ปี ชั้น.....

วัน.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....

สถานการณ์ที่สังเกต.....สถานที่ที่สังเกต.....

พฤติกรรมที่เด็กแสดงออก

.....

.....

.....

ความหมายของพฤติกรรม

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะในการช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

กิจกรรมที่ 8

การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมประจำวัน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาบันทึกรายการปฏิบัติงานประจำวันว่าได้ใช้เวลาไปในการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู้อะไรบ้าง โดยเขียนรายการปฏิบัติงานทุกวันเป็นต้น ว่า ได้อ่าน ได้ฟัง ได้สัมภาษณ์ ใครได้ช่วยปฏิบัติงานอะไรที่ไหน อย่างไร ในทุกวันที่ปฏิบัติงาน

แบบบันทึกการศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วมประจำวันของนักศึกษา

วัน เดือน ปี	ช่วงเวลา	งานที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

กิจกรรมที่ 9

การบริหารจัดการสถานศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำการศึกษาและสังเกตแบบบริการของโรงเรียนด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านกิจการ นักเรียน ด้านธุรการ การเงิน และด้านอาคารสถานที่ แล้วบันทึกผลของการศึกษาและสังเกตลงใน ช่องว่าง ในหัวข้อ 2 ประเด็น

1. โรงเรียนได้ให้อะไรบ้างที่จัดได้ว่าเป็นการบริการ หรือให้บริการในด้านนั้น ๆ แก่ บุคลากรในโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ เรียกว่าอะไร สัมพันธ์หรือขึ้นอยู่กับหน่วยงานใด

2. โรงเรียนได้บริหารเกี่ยวกับงานด้านนั้นอย่างไรบ้าง เช่น จัดเป็นโครงการ แผนงาน ตาราง โปรแกรม หรือมีปฏิทินดำเนินงานในรอบปี เกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ อย่างไร

1. งานด้านวิชาการ

1.1 หลักสูตร

.....

.....

1.2 การสอน

.....

.....

1.3 การสอนซ่อมเสริม

.....

.....

1.4 การวัด

.....

.....

1.5 สื่อการเรียน

.....

.....

1.6 การบริการห้องสมุด

.....

.....

1.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

2. งานด้านบุคลากร

2.1 การนิเทศงาน

.....

.....

2.2 การใช้บุคลากร

.....

.....

2.3 การพัฒนาบุคลากร

.....

.....

2.4 การให้รางวัลและการบำรุงขวัญ

.....

.....

2.5 การให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหาร

.....

.....

2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

3. งานด้านกิจการนักเรียน

3.1 การปกครอง

.....

.....

3.2 การแนะแนว

.....

.....

3.3 การจัดกิจกรรมนักเรียน

.....

.....

3.4 สวัสดิการนักเรียน

3.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. งานด้านธุรการและการเงิน

4.1 การเงิน

4.2 งานสารบรรณ

4.3 ทะเบียน/สถิติ

4.4 พัสดุ-ครุภัณฑ์

4.5 การประชาสัมพันธ์

4.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. งานด้านอาคาร สถานที่ / บริเวณ

5.1 การใช้อาคาร

5.2 การใช้อาคาร

.....

5.3 การบำรุงรักษาและดูแล

.....

5.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

กิจกรรมที่ 10

บริบทชุมชน และความสัมพันธ์ของสถานศึกษากับชุมชน

คำชี้แจง ให้บันทึกผลของการศึกษาและสังเกตสภาพชุมชนความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ลงในช่องว่างตามหัวข้อที่กำหนดให้ ที่อยู่ในเขตบริการของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 ชุมชนที่อยู่ใกล้โรงเรียนมากที่สุด

ชื่อชุมชน/หมู่บ้าน.....

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต

จังหวัด รหัสไปรษณีย์

10.1 สภาพชุมชน

แผนผังชุมชน

จำนวนพื้นที่ของชุมชน ไร่ จำนวนครัวเรือน

ครัวเรือน จำนวนประชากรทั้งหมดคน เพศชาย คน เพศหญิง.....คน

ข้อมูลด้านการศึกษาและเศรษฐกิจ

.....

การศึกษาของประชาชน(ส่วนใหญ่หรือโดยเฉลี่ย)

สภาพสังคมและการรวมกลุ่ม(มีหรือไม่มีถ้ามีให้ยกตัวอย่าง).....

.....

อาชีพหลักของประชาชนส่วนใหญ่.....

ฐานะทางเศรษฐกิจ(รายได้เฉลี่ยต่อคน/ต่อปีหรือโดยประมาณ).....

.....

การใช้เวลาว่างของประชาชน(ส่วนใหญ่).....

.....

อื่นๆ.....

.....

* หมายเหตุ นักศึกษาทุนโครงการครูรัก(ษ์) ถิ่น จะต้องสำรวจบริบทชุมชนตามแบบฟอร์มนี้

<https://drive.google.com/file/d/1ghAaKH6x6P02TaO6rtBp5FKJRf4avrW/view?usp=s>

[haring](#) หรือ QR Code ด้านล่าง



10.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกอบด้วย

.....

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ครั้ง / ปี
 บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.3 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

การประชุมผู้ปกครอง ครั้ง / ปี ประชุมช่วงใดบ้าง

.....

.....

.....

การไปเยี่ยมผู้ปกครอง

.....

.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

10.4 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนของโรงเรียน

.....

.....

การให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน

.....

.....
.....
การให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชนและการพัฒนาชุมชน
.....
.....

.....
.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

10.5 การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

.....
.....
การจัดทำข่าวสารสื่อสิ่งพิมพ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
.....
.....

.....
.....
การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
.....
.....

.....
.....
อื่น ๆ (โปรดระบุ)
.....
.....

10.6 บันทึกประสบการณ์ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และชุมชน	กิจกรรมที่ปรากฏ (นศ.เขียนบรรยายและแสดง ความคิดเห็น)		การประเมินการนำเสนอโดย อาจารย์นิเทศก์ (ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ และเขียน อธิบายเหตุผลการประเมิน)			
	กิจกรรมของ โรงเรียนกับ ผู้ปกครอง/ชุมชน	ข้อคิดเห็นต่อ กิจกรรม	ดี	ผ่าน	ปรับปรุง	เหตุผล
(1) ร่วมมือกับผู้ปกครองใน การพัฒนาและแก้ปัญหา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์						
(2) สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับผู้ปกครองและ ชุมชน เพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพของ ผู้เรียน						
(3) ศึกษา เข้าถึงบริบทของ ชุมชน และสามารถอยู่ ร่วมกันบนพื้นฐานความ แตกต่างทางวัฒนธรรม						
(4) ส่งเสริม อนุรักษ์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น						

10.7 ปัญหาชุมชน

ด้าน	ปัญหา	สาเหตุของ ปัญหา	ผลกระทบต่อ ชุมชน	แนวทางแก้ไข	ลำดับ ความสำคัญ
ด้านสิ่งแวดล้อม					
ด้านสังคมและ วัฒนธรรม					
ด้านเศรษฐกิจ					
ด้านการศึกษา					
ด้านสุขภาพ					
ด้านอื่น ๆ (ระบุ)...					

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

กิจกรรมที่ 11

การศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครูและการปฏิบัติหน้าที่ครู

11.1 การศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู

11.1.1 บันทึกการศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ให้นักศึกษาไปสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ หรือศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของครู ในโรงเรียน อย่างน้อย 3 คน ตามหัวข้อที่กำหนด (ถ่ายเอกสาร)

ครูคนที่.....

พฤติกรรม	มี/ ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	ตัวอย่างพฤติกรรม
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง			
1.1 เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพติดจนขาดสติ			
1.2 แสดงกิริยาไม่สุภาพต่อนักเรียนหรือครู			
1.3 ประพฤติผิดทางชู้สาว			
1.4 ล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน			
1.5 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน			
1.6 ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน			
1.7 ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่			
1.8 ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้			
1.9 ขัดขวางการพัฒนาโรงเรียน			
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ			
2.1 ไม่แสดงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู			
2.2 ดูหมิ่น เหยียดหยาม ให้ร้ายวิชาชีพครู หรือองค์กรครู			
2.3 ทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครู			
2.4 ไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน			
2.5 ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ			
2.6 คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน			
2.7 ใช้ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จนส่งผลให้ศิษย์เกิดความเสียหาย			
2.8 ใช้ความรู้หรืออาศัยองค์กรครูแสวงหาประโยชน์			

พฤติกรรม	มี/ ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	ตัวอย่างพฤติกรรม
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ			
3.1 ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม			
3.2 ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์			
3.3 ดุหมั่นเหยียดหยามศิษย์			
3.4 เปิดเผยความลับของศิษย์ จนทำให้ได้รับความอับอาย			
3.5 จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ปฏิบัติขัดต่อศีลธรรม หรือกฎระเบียบ			
3.6 ชักชวน ใช้ จ้าง วานศิษย์ให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติด หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข			
3.7 เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์			
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู			
4.1 ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานต่อคนอื่น			
4.2 ปฏิเสธความรับผิดชอบ			
4.3 ตำหนิ หรือให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น			
4.4 สร้างกลุ่มอิทธิพลในโรงเรียน			
4.5 กลั่นแกล้งครูคนอื่นให้เกิดความเสียหาย			
4.6 เจตนาให้ข้อมูลเท็จ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อครู			
4.7 วิพากษ์ วิจารณ์ครูคนอื่น ในเรื่องที่ทำให้เกิดความเสียหาย			
5. จรรยาบรรณต่อสังคม			
5.1 ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน			
5.2 ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น			
5.3 ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม			
5.4 ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามต่อชุมชน			

11.1.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

11.1.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

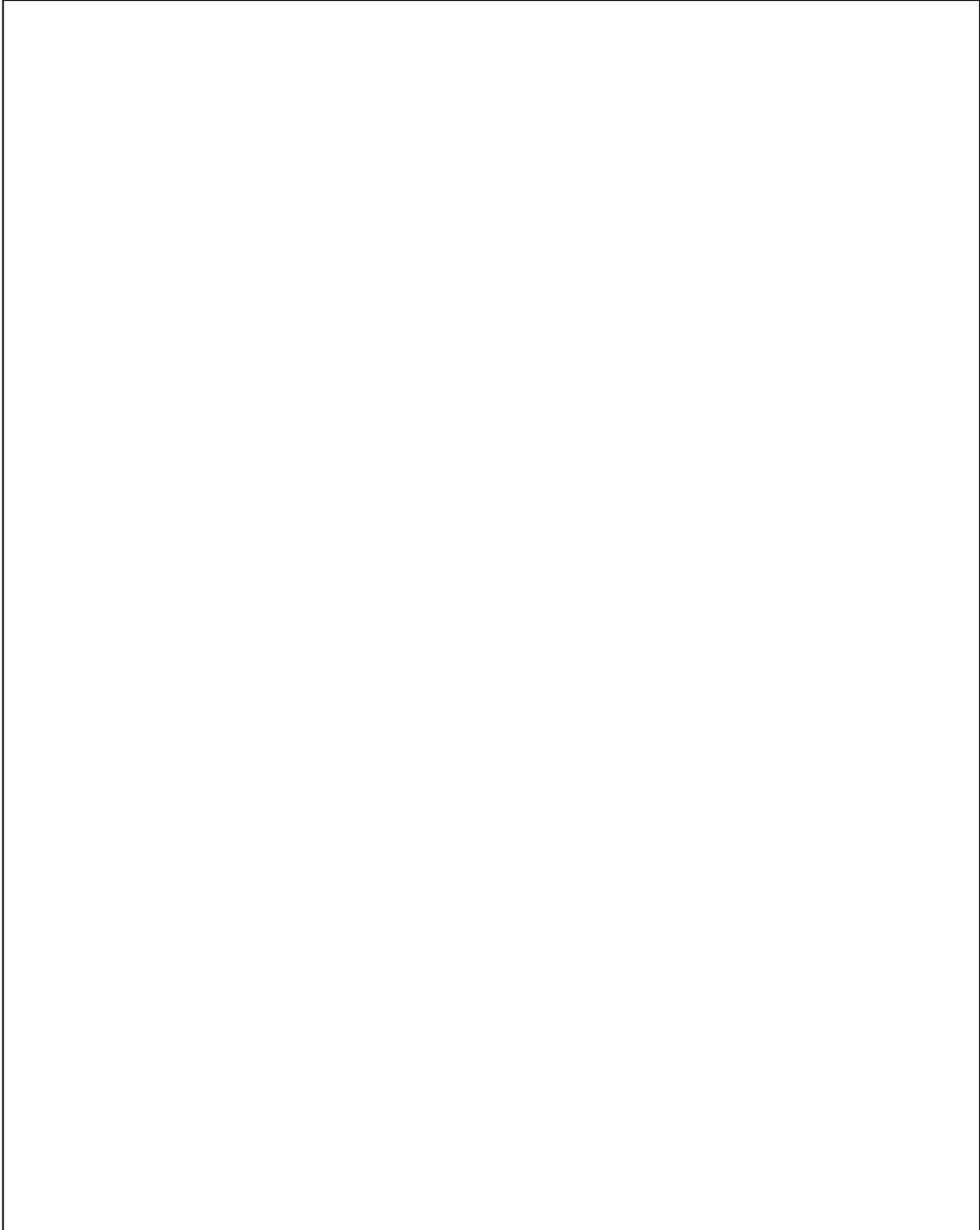
นำข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลจรรยาบรรณวิชาชีพครูรายบุคคล จากทุกคน มาวิเคราะห์ หาจำนวนและร้อยละของครูทั้งหมด

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ		ไม่มี/ไม่ปรากฏ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. จรรยาบรรณต่อตนเอง				
1.1 เกี่ยวข้องกับอบายมุขหรือเสพติดสิ่งเสพติดจนขาดสติ				
1.2 แสดงกิริยาไม่สุภาพต่อนักเรียนหรือครู				
1.3 ประพฤติผิดทางชู้สาว				
1.4 ล่วงละเมิดทางเพศกับนักเรียน				
1.5 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน				
1.6 ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน				
1.7 ไม่ให้ความเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่				
1.8 ไม่แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้				
1.9 ขัดขวางการพัฒนาโรงเรียน				
รวมรายด้าน				
2. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
2.1 ไม่แสดงความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู				
2.2 ดุหมิ่น เหยียดหยาม ให้ร้ายวิชาชีพครู หรือองค์กรครู				
2.3 ทำงานอื่นที่ไม่เหมาะสมกับการเป็นครู				
2.4 ไม่ซื่อสัตย์สุจริตในการทำงาน				
2.5 ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของทางราชการ				
2.6 คัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน				
2.7 ใช้ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง จนส่งผลให้ศิษย์เกิดความเสียหาย				
2.8 ใช้ความรู้หรืออาศัยองค์กรครูแสวงหาประโยชน์				
รวมรายด้าน				
3. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
3.1 ลงโทษศิษย์อย่างไม่เหมาะสม				
3.2 ไม่ใส่ใจหรือไม่รับรู้ปัญหาของศิษย์				
3.3 ดุหมิ่นเหยียดหยามศิษย์				
3.4 เปิดเผยความลับของศิษย์ จนทำให้ได้รับความอับอาย				

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ		ไม่มี/ไม่ปรากฏ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
3.5 จูงใจ โน้มน้าว ยุยงส่งเสริมให้ศิษย์ปฏิบัติขัดต่อศีลธรรมหรือกฎระเบียบ				
3.6 ชักชวน ใช้ จ้าง วานศิษย์ให้จัดซื้อ จัดหาสิ่งเสพติดหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับอบายมุข				
3.7 เรียกร้องผลตอบแทนจากศิษย์				
รวมรายด้าน				
4. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพครู				
4.1 ปิดบังข้อมูลข่าวสารในการปฏิบัติงานต่อคนอื่น				
4.2 ปฏิเสธความรับผิดชอบ				
4.3 ตำหนิ หรือให้ร้ายผู้อื่นในความบกพร่องที่เกิดขึ้น				
4.4 สร้างกลุ่มอิทธิพลในโรงเรียน				
4.5 กลั่นแกล้งครูคนอื่นให้เกิดความเสียหาย				
4.6 เจตนาให้ข้อมูลเท็จ ทำให้เกิดความเข้าใจผิดต่อครู				
4.7 วิวาทษ์ วิจารณ์ครูคนอื่น ในเรื่องที่ทำให้เกิดความเสียหาย				
รวมรายด้าน				
5. จรรยาบรรณต่อสังคม				
5.1 ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชน				
5.2 ไม่แสดงความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์หรือพัฒนาศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น				
5.3 ไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
5.4 ปฏิบัติตนเป็นปฏิปักษ์ต่อวัฒนธรรมอันดีงามต่อชุมชน				
รวมรายด้าน				
รวมทุกด้าน				

11.1.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

นำข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลจรรยาบรรณวิชาชีพครูรายบุคคลทุกคน มาวิเคราะห์ด้วยแผนภาพ Mind Mapping เพื่อจัดหมวดหมู่จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่ค้นพบอย่างรอบด้าน



11.2 การศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ครู

11.2.1 แบบเก็บข้อมูลการศึกษาการปฏิบัติหน้าที่ครู

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาไปสังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ หรือศึกษาเอกสาร ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของครู
ในโรงเรียนอย่างน้อย 3 คน ตามหัวข้อที่กำหนด

ครูคนที่.....

พฤติกรรม	มี/ ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	หมายเหตุ
1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู			
1.1 ตั้งใจสอนนักเรียนจนหมดคาบสอน			
1.2 สอดแทรกและอบรมสั่งสอนศิษย์ด้านคุณธรรม จริยธรรม			
1.3 มีความอดทนการพัฒนาความรู้ให้นักเรียน			
1.4 ปลื้มปิติยินดีเมื่อเห็นนักเรียนประสบความสำเร็จ			
1.5 ถ่ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบัง			
2. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง			
2.1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี			
2.2 เข้าสอนตรงเวลา			
2.3 ร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมของโรงเรียนทุกครั้ง			
2.4 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ			
2.5 พูดจาดี สัมมาคารวะต่อผู้อื่น			
2.6 มีนิสัยอดออมใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด และคุ้มค่า			
2.7 มีความอดทนต่อความยากลำบากในการทำงาน			
2.8 มีความสามัคคีต่อคนในโรงเรียน			
2.9 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข			
2.10 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน			
2.11 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ			
2.12 ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หรือการเลือกตั้ง			
2.13 ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้			

พฤติกรรม	มี/ ปรากฏ	ไม่มี/ ไม่ปรากฏ	หมายเหตุ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล			
3.1 ยอมรับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน			
3.2 ช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกเวลาเมื่อต้องการ			
3.3 ติดตามความประพฤติที่น่าเป็นห่วงของนักเรียน			
3.4 ตักเตือนนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม			
3.5 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล			
3.6 เป็นที่พึ่งให้กับนักเรียนได้ตลอดเวลา			
3.7 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ			
4. สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้และสร้างนวัตกรรม			
4.1 ตั้งคำถามและกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดและค้นหาคำตอบ อยู่เสมอ			
4.2 กระตุ้นให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดในการหาคำตอบ			
4.3 กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ตลอดชีวิต			
4.4 ออกแบบกิจกรรมให้แปลกใหม่ น่าสนใจ			
4.5 ให้อาหารรางวัล สิ่งของ หรือเกียรติบัตรแก่นักเรียน			
4.6 ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติปฏิบัติดี			
4.7 จัดแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้หรือสร้าง นวัตกรรม			
5. พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง			
5.1 ติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ			
5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการจากเพื่อนครูอยู่เสมอ			
5.3 เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ			
5.4 มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี			
5.5 สร้างสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัย อย่างน้อย 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน			

11.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

11.2.2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

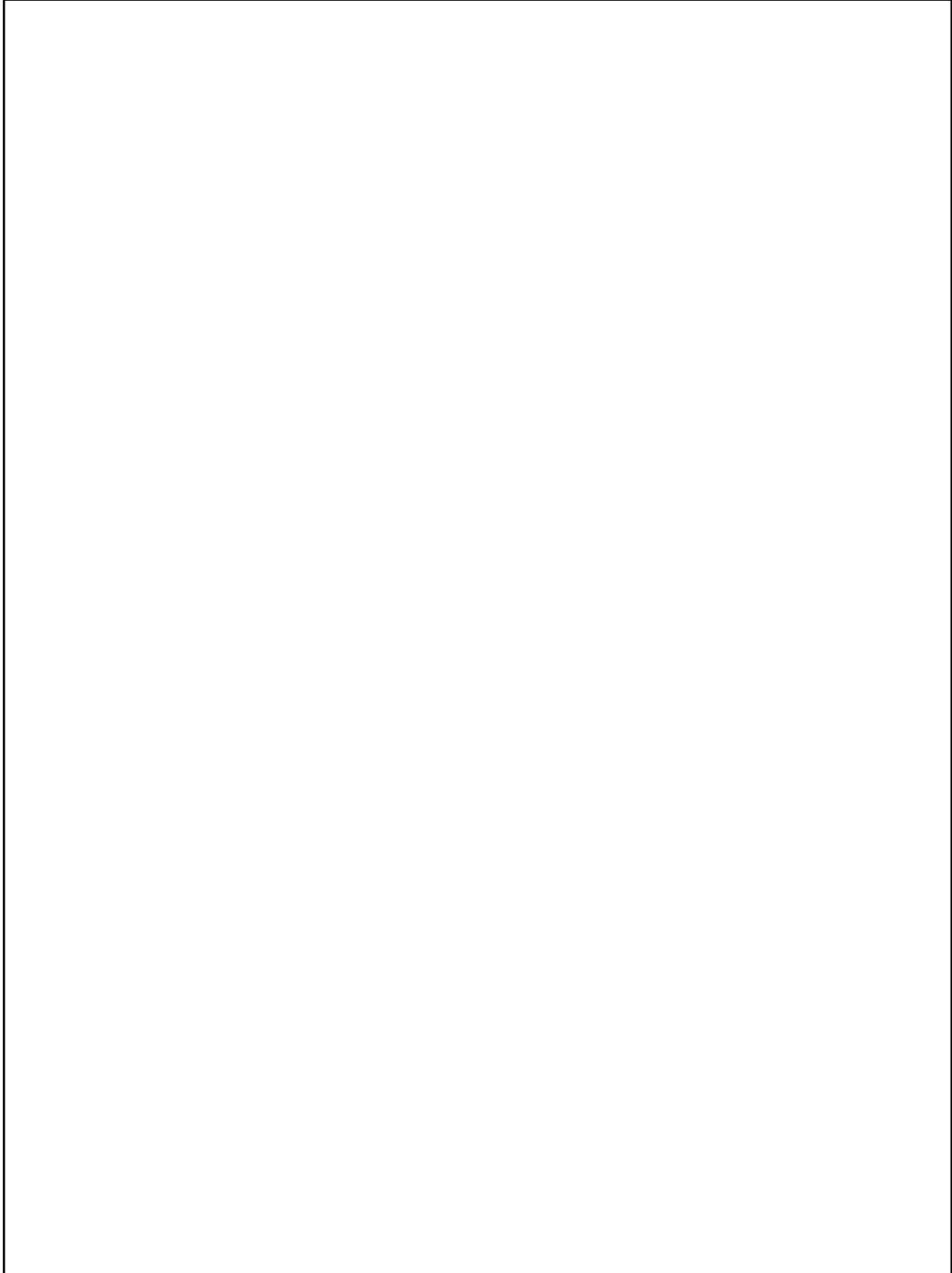
นำข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูรายบุคคล จากทุกคน มาวิเคราะห์หาจำนวน และร้อยละของครูทั้งหมด

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ		ไม่มี/ปรากฏ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู				
1.1 ตั้งใจสอนนักเรียนจนหมดคาบสอน				
1.2 สอดแทรกและอบรมสั่งสอนศิษย์ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1.3 มีความอดทนการพัฒนาความรู้ให้นักเรียน				
1.4 ปลื้มปิติยินดีเมื่อเห็นนักเรียนประสบความสำเร็จ				
1.5 ถ้ายทอดความรู้โดยไม่ปิดบัง				
รวมรายด้าน				
2. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง				
2.1 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี				
2.2 เข้าสอนตรงเวลา				
2.3 ร่วมกิจกรรมเพื่อส่วนรวมของโรงเรียนทุกครั้ง				
2.4 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ				
2.5 พุดจา มีสัมมาคารวะต่อผู้อื่น				
2.6 มีนิสัยอดออมใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด และคุ้มค่า				
2.7 มีความอดทนต่อความยากลำบากในการทำงาน				
2.8 มีความสามัคคีต่อคนในโรงเรียน				
2.9 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข				
2.10 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน				
2.11 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ				
2.12 ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย หรือการเลือกตั้ง				
2.13 ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้				
รวมรายด้าน				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล				

พฤติกรรม	มี/ปรากฏ		ไม่มี/ปรากฏ	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
3.1 ยอมรับความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคน				
3.2 ช่วยเหลือหรือให้คำปรึกษากับนักเรียนทุกเวลา เมื่อเขาต้องการ				
3.3 ติดตามความประพฤติที่น่าเป็นห่วงของนักเรียน				
3.4 ตักเตือนนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม				
3.5 มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล				
3.6 เป็นที่พึ่งให้กับนักเรียนได้ตลอดเวลา				
3.7 มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ				
รวมรายด้าน				
4. สร้างแรงบันดาลใจผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้และสร้างนวัตกรรม				
4.1 ป้อนคำถามและกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดและค้นหา คำตอบอยู่เสมอ				
4.2 กระตุ้นให้นักเรียนใช้กระบวนการคิดในการหาคำตอบ				
4.3 กระตุ้นให้นักเรียนอยากเรียนรู้ตลอดชีวิต				
4.4 ออกแบบกิจกรรมให้แปลกใหม่ น่าสนใจ				
4.5 ให้อาหารรางวัล สิ่งของ หรือเกียรติบัตรแก่นักเรียน				
4.6 ยกย่อง ชมเชย เมื่อนักเรียนประพฤติปฏิบัติดี				
4.7 จัดแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ หรือสร้างนวัตกรรม				
รวมรายด้าน				
5. พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง				
5.1 ติดตามความก้าวหน้าด้านวิชาการใหม่ ๆ อย่างสม่ำเสมอ				
5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการจากเพื่อนครูอยู่เสมอ				
5.3 เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ				
5.4 มีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี				
5.5 สร้างสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัย อย่างน้อย 1 ชิ้น ต่อภาคเรียน				
รวมรายด้าน				
รวมทุกด้าน				

11.2.2.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

นำข้อมูลจากแบบเก็บข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่ครูรายบุคคล ทุกคน มาวิเคราะห์ด้วยแผนภาพความคิด (Mind mapping) เพื่อจัดหมวดหมู่การปฏิบัติหน้าที่ครูที่ค้นพบอย่างรอบด้าน



กิจกรรมที่ 12

การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยร่วมกับคุณครูพี่เลี้ยง ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ปรึกษากับครูพี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์ ในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. เขียนโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน

ส่วนประกอบของโครงการ

ชื่อโครงการ.....

หลักการและเหตุผล.....

วัตถุประสงค์.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....

หน่วยงานที่รับผิดชอบ.....

วิธีการดำเนินการ.....

ระยะเวลาการดำเนินการ.....

ค่าใช้จ่ายของโครงการ.....

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ.....

ผู้เสนอโครงการ.....

ผู้อนุมัติโครงการ.....

การเขียนโครงการ

ชื่อโครงการ.....(โครงการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านหัน ประจําภาคเรียนที่ 1/2564) (ชื่อโครงการ ความประกอบด้วยกิจกรรมหรือกระบวนการสำคัญ ดำเนินการกับกลุ่มเป้าหมายใด พร้อมทั้งขอบเขตและระยะเวลาดำเนินโครงการ).....

หลักการและเหตุผล.....(โรงเรียนบ้านหัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา.....ในระดับชั้น ป. 1-ป.6 ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนหมู่ที่.....ขณะนี้มีจำนวนนักเรียน.....คน ครู.....คน โรงเรียนประสบปัญหาด้านงบประมาณไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูง

เพื่อให้การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น จำเป็นต้องระดมทุนจากทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาโครงสร้าง อาทิ ห้องเรียนพร้อมใช้ ห้องน้ำ จัดหาสื่ออุปกรณ์ เป็นต้น จึงกำหนดให้มีโครงการ ดังกล่าวขึ้น (ความต้องการ ความจำเป็นหรือปัญหา ต้องดำเนินการตามโครงการ)

วัตถุประสงค์.....เพื่ออะไร (จัดหาทุนเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน).....

เป้าหมาย (ระบุทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ).....
 (ควรกำหนดเป้าหมายปลายทางให้ชัดเจน ดำเนินงานตามโครงการแล้วจะให้เกิดอะไรขึ้น โดยสอดคล้องกับความต้องการหรือแก้ไขปัญหา).....

- วิธีดำเนินการ
1. ศึกษา สำรวจ สภาพความต้องการจำเป็น จัดลำดับความสำคัญ
 2. นำเสนอผลการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 3. เขียนโครงการ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
 4. เตรียมการ ดำเนินการตามโครงการ
 5. ติดตามประเมินผลโครงการ
 6. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 (ควรกำหนดกระบวนการปฏิบัติการตั้งแต่เริ่มศึกษาข้อมูล ดำเนินการตามโครงการ จนกระทั่งเสร็จสิ้นโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ.....(ระบุระยะเวลาในการดำเนินการ).....

.....(กำหนดเวลา วัน เดือน ปี ดำเนินงานตามโครงการ ระยะเริ่มต้นจนเสร็จสิ้นโครงการ).....

สถานที่ดำเนินการ.....(โรงเรียนบ้านหัน ต.สงเปลือย อ.นามน จ.กาฬสินธุ์)

.....(ระบุพื้นที่ดำเนินการ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....(ระบุชื่อ).....

ที่ปรึกษาโครงการ.....(ระบุชื่อ).....

งบประมาณ.....บาท ระบุแหล่งงบประมาณว่ามาจากไหน.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....(สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หากดำเนินงานตามโครงการผลกระทบในทางบวกจากโครงการเกิดอะไรขึ้น).....

การประเมินโครงการ.....(กระบวนการขั้นตอนประเมินผลโครงการ อาทิการประเมินความพร้อมก่อนเริ่มดำเนินโครงการระหว่างดำเนินโครงการ และสิ้นสุดโครงการ อาจใช้วิธีสังเกต สัมภาษณ์ ใช้แบบสอบถามเน้นกระบวนการความสำเร็จ และหรือความพอใจจากการดำเนินงานตามโครงการ)

.....

แบบรับรองผลการปฏิบัติงาน กิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียน

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

สถานศึกษาฝึกปฏิบัติการสอน.....

ได้ทำการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาผู้เรียน เรื่อง.....

.....

วัตถุประสงค์

1.

.....

2.

.....

3.

.....

ซึ่งเป็นโครงการที่มีประโยชน์และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ได้สืบไป

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์นิเทศก์

วัน/เดือน/ปี/...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

วัน/เดือน/ปี/...../.....

บัญชีลงเวลา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Internship 2)

ภาพประกอบ

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2(Internship 2)

คำชี้แจงสำคัญเกี่ยวกับการนำเสนอผลงาน

งานชิ้นที่ 1. แบบบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

นักศึกษาต้องส่งสมุดบันทึก 1 เล่มตามแบบฟอร์มนี้ โดยบันทึกข้อมูลให้ครบถ้วนตามแบบบันทึก คำนี้ถึงความถูกต้อง ชัดเจน และสื่อถึงการเรียนรู้ โดยส่งที่อาจารย์นิเทศก์เพื่อประเมินผลการเรียน พร้อมทั้งส่งผลการประเมินของผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยงภายหลังจากกลับจากฝึกประสบการณ์ภายใน 1 สัปดาห์

งานชิ้นที่ 2. งานสร้างสรรค์จากการฝึกฯ

ปี 1 ทำสื่อเพื่อนำเสนอประสบการณ์การฝึกฯ ว่าได้รับความรู้ ประสบการณ์เรื่องราวอะไรมาบ้าง โดยนำเสนอได้หลายรูปแบบ เช่น รูปเล่มรายงานเชิงวิชาการ สมุดบันทึก หนังสือภาพ การ์ตูนช่อง หนังสือออนไลน์ สื่อออนไลน์ เว็บไซต์ เพลง บล็อก ยูทูป วารสาร ฯลฯ โดยสามารถผสมผสานวิธีการที่หลากหลายได้ ทั้งนี้ต้องปรึกษาอาจารย์นิเทศถึงแนวทางการนำเสนอด้วย

ปี 2ให้นำเสนอสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกับครูพี่เลี้ยงที่ใช้ในการสอนในห้องเรียนมานำเสนอ ประกอบแผนการสอนที่ใช้ในห้องเรียน ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยครู สื่อการจัดการเรียนรู้นี้จะป็นงานที่นักศึกษาช่วยงานครูพี่เลี้ยงหรือทำเพื่อให้ครูพี่เลี้ยงใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยต้องมีแผนประกอบ โดยแผนจะต้องผ่านการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสื่อผ่านการใช้แล้ว

ปี 3ให้นำเสนอสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกับครูพี่เลี้ยงที่ใช้ในการสอนในห้องเรียนมานำเสนอ ประกอบแผนการสอนที่ใช้ในห้องเรียน ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยครู สื่อการจัดการเรียนรู้นี้จะป็นงานที่นักศึกษาใช้ในการทดลองจัดการเรียนรู้ โดยต้องมีแผนประกอบ โดยแผนจะต้องผ่านการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสื่อผ่านการใช้แล้ว

ปี 4ให้นำเสนอสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ร่วมกับครูพี่เลี้ยงที่ใช้ในการสอนในห้องเรียนมานำเสนอ ประกอบแผนการสอนที่ใช้ในห้องเรียน ในฐานะที่เป็นผู้ช่วยครู สื่อการจัดการเรียนรู้นี้จะป็นงานที่นักศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยต้องมีแผนประกอบ โดยแผนจะต้องผ่านการรับรองจากผู้บริหารสถานศึกษาแล้ว และสื่อผ่านการใช้แล้ว

ทั้งนี้ การนำเสนองานสร้างสรรค์ดังกล่าวจะดำเนินการหลังจากกลับจากการฝึกประสบการณ์แล้ว 1 สัปดาห์ คณะกรรมการประเมินคะแนนมาจากหลากหลายสาขาวิชา

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ของบุคลากรที่ดูแลงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์
1	ผศ.ดร.อมร มะลาศรี	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และ นวัตกรรมการศึกษา	089-843-8199
2	ผศ.ดร.อนุชา พิมศักดิ์	รองคณบดี รับผิดชอบงานบริการ การศึกษาและวิจัย	088-746-6551
3	อาจารย์ ดร.ปวีณา ชันซ์ศิลา	ผู้ช่วยคณบดี รับผิดชอบงาน บริการการศึกษาและวิจัย	095-939-4169 Facebook: Paweena Khansila
4	นายอนุชิต คำหिनกอง	เจ้าหน้าที่งานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	061-557-7796 Facebook: Anuchit.kh
5	ผศ.วรรณุช นิลเขต	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	063-514-6441
6	ผศ.ดร.สายหยุด ภูปุย	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	061-959-8512
7	อาจารย์เยาวเรศ รัตนธาทอง	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	088-712-6680
8	อาจารย์.สุกานดา พันตาเอก	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	099-269-6699
9	อาจารย์จำลองลักษณ์ เสียงสนั่น	อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	091-020-2556