



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ชื่อ - สกุลนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสนักศึกษา.....

ระดับ [ ] ปริญญาตรี ค.บ. 5 ปี [ ] ปกติ

สาขาวิชา [ ] การศึกษาปฐมวัย [ ] คอมพิวเตอร์ศึกษา

[ ] คณิตศาสตร์ [ ] ภาษาไทย

[ ] ภาษาอังกฤษ [ ] วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ที่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

โทร. 043-602-037 แฟกซ์ 043-602-037

E-mail : [www.edu.ksu.ac.th](http://www.edu.ksu.ac.th)

## คำนำ

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในชั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดทำขึ้น เพื่อใช้ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2563 ของนักศึกษาแต่ละคน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในการนิเทศในแต่ละส่วนใช้ในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา และให้คะแนนในแต่ละส่วน ที่นักศึกษาจะต้องได้รับการประเมิน โดยอิงเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา ในการออกแบบประเมินผลครั้งนี้ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนิเทศ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ได้รับมอบหมาย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และที่สำคัญนักศึกษาจะได้ทราบ ว่าตัวนักศึกษาเองต้องถูกประเมินอะไรบ้าง และต้องปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างไรหลังจากได้รับการนิเทศแล้ว

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบประเมินนี้จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศนักศึกษา ชั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จะได้ใช้ประโยชน์จากแบบประเมินนี้ และถ้ามีส่วนหนึ่งส่วนใดไม่สมบูรณ์ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ช่วยเสนอแนะมายังงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อจะได้ปรับปรุงแบบประเมินให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู  
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ภาคการศึกษา 1/2563

## แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ผู้ประเมิน : ครูพี่เลี้ยง

- ประเมินครั้งที่ 1 ภายในสัปดาห์ที่ 6
- ประเมินครั้งที่ 2 ภายในสัปดาห์ที่ 12

**แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1**

ผู้ประเมิน ครูพี่เลี้ยง

คำชี้แจง โปรดลงคะแนนในช่องระดับคะแนนประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

5 = ดีมาก    4 = ดี    3 = ปานกลาง    2 = พอใช้    1 = ปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 – 5)	
	ครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1-6)	ครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 7-12)
<b>ด้านแผนการจัดการเรียนรู้</b>		
1. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน		
2. สาระสำคัญในแผนกระชับครอบคลุม ชัดเจน		
3. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ		
4. เนื้อหา/กิจกรรมการสอนเหมาะสมกับเวลา		
5. เนื้อหาสาระในแผนถูกต้องตามหลักวิชาการ		
6. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย/เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		
7. กิจกรรมการสอนตามแผนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
8. สื่อ/นวัตกรรมการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียน		
9. การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		
10. การบันทึกผลหลังการสอนครบถ้วนทุกแผน		
<b>ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน</b>		
11. การแต่งกาย สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด		
12. การวางตัว อ่อนน้อมถ่อมตน ท่วงทีวาจาเหมาะสมกับกาลเทศะ		
13. การมีระเบียบ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและโรงเรียน		
14. มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี		
15. ความประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน		
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		
17. ควบคุมอารมณ์ได้ไม่หวั่นไหวง่าย		
18. ปฏิบัติงานในหน้าที่เต็มความสามารถ		
19. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน		
20. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน		
<b>ด้านการจัดป้ายนิเทศ</b>		
21. จัดป้ายนิเทศอย่างน้อย 1 ป้าย ต่อหนึ่งภาคเรียน		

รายการประเมิน	ระดับคะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 – 5)	
	ครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1-6)	ครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 7-12)
22. ป้ายนิเทศสวยงามและน่าสนใจ		
23. เนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อหาสาขาวิชา		
24. มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดป้ายนิเทศ		
<b>ด้านโครงการพัฒนาการเรียนรู้</b>		
25. ชื่อโครงการมีความเหมาะสม		
26. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงการ		
27. โครงการได้รับอนุมัติภายในระยะเวลาที่กำหนด		
28. การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับระดับชั้น / กลุ่มสาระ / เหตุการณ์เป็นปัจจุบัน เหมาะสมกับนักเรียน		
29. การติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการมีความสมบูรณ์ และถูกต้อง		
<b>ด้านโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน</b>		
30. ชื่อเรื่องใช้ข้อความที่รัดกุม ชัดเจน ได้ใจความ		
31. ภูมิหลังชี้ให้เห็นความสำคัญของปัญหา ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย		
32. วัตถุประสงค์ของวิจัยสอดคล้อง ครอบคลุมประเด็นปัญหาการวิจัยและตัวแปรที่ ศึกษา		
33. มีนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาชัดเจนและเหมาะสมกับปัญหา		
34. การกำหนดสมมติฐานอยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี หลักการ และเอกสารงานวิจัย		
35. ขอบเขตของการวิจัยระบุและครอบคลุมกลุ่มตัวแปร เนื้อหา ประชากร และ ระยะเวลาที่ศึกษา		
36. นิยามศัพท์เฉพาะมีความเฉพาะเจาะจง ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ		
37. กรอบแนวคิดในการวิจัยมีหลักการ ทฤษฎี และเหตุผลรองรับ		
38. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีวิธีการแสวงหาความรู้ ที่หลากหลาย อ้างอิง จากแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้		
39. วิธีดำเนินการวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยทำได้ ถูกต้องตามหลัก วิชาการ		
40. การเลือกใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม กรณีที่ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้มีความสอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัย		
<b>คะแนนรวม (ข้อที่ 1-40)</b>	(1)	(2)
<b>คะแนนที่ได้</b>	$((1)+(2) \times 30) \div 40 =$	

หมายเหตุ คะแนนเต็มครั้งละ 200 คะแนน

ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ครูพี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....