



มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ชื่อ - สกุลนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว).....

รหัสนักศึกษา.....

ระดับ [] ปริญญาตรี ค.บ. 5 ปี [] ปกติ

สาขาวิชา [] การศึกษาปฐมวัย [] คอมพิวเตอร์ศึกษา

[] คณิตศาสตร์ [] ภาษาไทย

[] ภาษาอังกฤษ [] วิทยาศาสตร์ทั่วไป

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ที่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

โทร. 043-602-037 แฟกซ์ 043-602-037

E-mail : www.edu.ksu.ac.th

คำนำ

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในชั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จัดทำขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2563 ที่นักศึกษาจะต้องได้รับการประเมิน โดยอิงเกณฑ์มาตรฐานของคุรุสภา ในการออกแบบประเมินผลครั้งนี้ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการนิเทศ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ได้รับมอบหมาย ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และที่สำคัญนักศึกษาจะได้ทราบ ว่าตัวนักศึกษาเอง ต้องถูกประเมินอะไรบ้าง และต้องปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างไรหลังจากได้รับการนิเทศแล้ว

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบประเมินนี้จะช่วยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศนักศึกษา ชั้นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จะได้ใช้ประโยชน์จากแบบประเมินนี้ และถ้ามีส่วนหนึ่งส่วนใดไม่สมบูรณ์ งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ช่วยเสนอแนะมายังงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อจะได้ปรับปรุงแบบประเมินให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ภาคการศึกษา 1/2563

แบบประเมินตนเองของนักศึกษาเพื่อประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ผู้ประเมิน : นักศึกษา

- ประเมินครั้งที่ 1 ภายในสัปดาห์ที่ 6
- ประเมินครั้งที่ 2 ภายในสัปดาห์ที่ 12

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ผู้ประเมิน นักศึกษา

คำชี้แจง โปรดลงคะแนนในช่องระดับคะแนนประเมินตามความคิดเห็นของท่าน

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

รายการประเมิน	ระดับคะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 – 5)	
	ครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1-6)	ครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 7-12)
ด้านแผนการจัดการเรียนรู้		
1. แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วน		
2. สาระสำคัญในแผนกระชับครอบคลุม ชัดเจน		
3. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้มีความชัดเจนและครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติ		
4. เนื้อหา/กิจกรรมการสอนเหมาะสมกับเวลา		
5. เนื้อหาสาระในแผนถูกต้องตามหลักวิชาการ		
6. กิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย/เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		
7. กิจกรรมการสอนตามแผนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
8. สื่อ/นวัตกรรมการสอนเหมาะสมกับกิจกรรมและผู้เรียน		
9. การวัดผลประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้		
10. การบันทึกผลหลังการสอนครบถ้วนทุกแผน		
ด้านคุณลักษณะการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงาน		
11. การแต่งกาย สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัยกำหนด		
12. การวางตัว อ่อนน้อมถ่อมตน ท่วงทีวาจาเหมาะสมกับกาลเทศะ		
13. การมีระเบียบ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและโรงเรียน		
14. มีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี		
15. ความประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน		
16. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย		
17. ควบคุมอารมณ์ได้ไม่หวั่นไหวง่าย		
18. ปฏิบัติงานในหน้าที่เต็มความสามารถ		
19. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน		
20. มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน		
ด้านการจัดป้ายนิเทศ		
21. จัดป้ายนิเทศอย่างน้อย 1 ป้าย ต่อหนึ่งภาคเรียน		

รายการประเมิน	ระดับคะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 – 5)	
	ครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1-6)	ครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 7-12)
22. ป้ายนิเทศสวยงามและน่าสนใจ		
23. เนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อหาสาขาวิชา		
24. มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดป้ายนิเทศ		
ด้านโครงการพัฒนาการเรียนรู้		
25. ชื่อโครงการมีความเหมาะสม		
26. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับโครงการ		
27. โครงการได้รับอนุมัติภายในระยะเวลาที่กำหนด		
28. การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับระดับชั้น / กลุ่มสาระ / เหตุการณ์เป็นปัจจุบัน เหมาะสมกับนักเรียน		
29. การติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการมีความสมบูรณ์ และถูกต้อง		
ด้านโครงร่างวิจัยในชั้นเรียน		
30. ชื่อเรื่องใช้ข้อความที่รัดกุม ชัดเจน ได้ใจความ		
31. ภูมิหลังชี้ให้เห็นความสำคัญของปัญหา ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย		
32. วัตถุประสงค์ของการวิจัยสอดคล้อง ครอบคลุมประเด็นปัญหาการวิจัยและตัวแปรที่ศึกษา		
33. มีนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาชัดเจนและเหมาะสมกับปัญหา		
34. การกำหนดสมมติฐานอยู่บนพื้นฐานของทฤษฎี หลักการ และเอกสารงานวิจัย		
35. ขอบเขตของการวิจัยระบุและครอบคลุมกลุ่มตัวแปร เนื้อหา ประชากร และระยะเวลาที่ศึกษา		
36. นิยามศัพท์เฉพาะมีความเฉพาะเจาะจง ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ		
37. กรอบแนวคิดในการวิจัยมีหลักการ ทฤษฎี และเหตุผลรองรับ		
38. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมีวิธีการแสวงหาความรู้ ที่หลากหลาย อ้างอิง จากแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้		
39. วิธีดำเนินการวิจัย การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัยทำได้ ถูกต้องตามหลัก วิชาการ		
40. การเลือกใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม กรณีที่ใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้มีความสอดคล้อง กับสมมติฐานการวิจัย		
คะแนนรวม (ข้อที่ 1-40)	(1)	(2)
คะแนนที่ได้	$((1)+(2) \times 50) \div 400 =$	

รายการประเมิน	ระดับคะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 – 5)	
	ครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1-6)	ครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 7-12)

หมายเหตุ คะแนนเต็มครั้งละ 200 คะแนน

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....นักศึกษา

(.....)

...../...../.....