

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ที่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แบบประเมินบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน

ผู้ประเมิน ผู้บริหารโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง ให้เขียนตัวเลขคะแนนลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 - 5)			
	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่	สัปดาห์ที่	เฉลี่ย
	1	2	3	
1. การบันทึกสิ่งที่น่าสนใจหรือน่าสนใจได้อย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย				
2. การบันทึกปัญหา อุปสรรคต่างๆ แต่ละวันได้ชัดเจน				
3. การเสนอแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับปัญหา อุปสรรคได้อย่างเหมาะสม				
4. การบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวันอย่างเหมาะสม				
5. ความสม่ำเสมอและความครบถ้วนในการบันทึก				
6. มีการบันทึกข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ				
7. มีการบันทึกคำถามหรือข้อสงสัยที่นักศึกษาได้เรียนรู้ ข้อสงสัยของตนเอง ต่อการประเมินผลในเรื่องอื่นๆ และความรู้สึกที่เกิดขึ้นหลังรับการนิเทศ อย่างสร้างสรรค์				
8. เสนอแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์				
9. การบันทึกรายการต่าง ๆ อย่างครบถ้วน เป็นระเบียบ				
รวมคะแนน				
	คะแนนเฉลี่ย X 5 ÷ 45 =			

ระดับการประเมิน

- 5 หมายถึง เขียนรายงานได้เรียบร้อย ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงประเด็น น่าสนใจ ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
- 4 หมายถึง เขียนรายงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงประเด็น น่าสนใจ ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
- 3 หมายถึง เขียนรายงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงประเด็น ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
- 2 หมายถึง เขียนรายงานได้ถูกต้อง และครบถ้วนบางส่วน
- 1 หมายถึง เขียนรายงานไม่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินบุคลิกภาพความเป็นครู

ผู้ประเมิน ผู้บริหารโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง ให้เขียนตัวเลขคะแนนลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = เหมาะสมมากที่สุด 4 = เหมาะสมมาก 3 = พอใช้ 2 = เหมาะสมน้อย 1 = ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 - 5)			
	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	เฉลี่ย
1. การแต่งกาย : สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด				
2. การวางตัว : อ่อนน้อมถ่อมตน ท่วงท่าเหมาะสมกับกาลเทศะ				
3. การมีระเบียบ : ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและโรงเรียน				
4. ความสม่ำเสมอ : ปฏิบัติหน้าที่สม่ำเสมอตามที่ได้รับมอบหมาย				
5. ความประพฤติ : ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน				
6. มนุษยสัมพันธ์ : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี				
7. ความรับผิดชอบ : เอาใจใส่ ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย				
8. ความมั่นคงทางอารมณ์ : ควบคุมอารมณ์ได้ไม่หวั่นไหวง่าย				
9. ความร่วมมือ : เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน				
10. ความกระตือรือร้น : มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน				
รวมคะแนน				
คะแนนเฉลี่ย X 10 ÷ 50 =				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบสรุปผลการประเมิน รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ที่โรงเรียน.....

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมินผลมีดังนี้

A	มีระดับคะแนน	80 – 100	คะแนน
B+	มีระดับคะแนน	75 – 79	คะแนน
B	มีระดับคะแนน	70 – 74	คะแนน
C+	มีระดับคะแนน	65 – 69	คะแนน
C	มีระดับคะแนน	60 – 64	คะแนน

D+	มีระดับคะแนน	55 – 59	คะแนน
D	มีระดับคะแนน	50 – 54	คะแนน
F	มีระดับคะแนน	0 – 49	คะแนน

ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าไม่ผ่าน ต้องลงทะเบียนและฝึกปฏิบัติการสอนใหม่

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (100)	คะแนนจากผู้ประเมิน				
		ผู้บริหาร (10)	ครูพี่เลี้ยง (30)	อาจารย์นิเทศก์ (50)	งานฝึกฯ (10)	รวมเฉลี่ย
1. บันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน	5					
2. บุคลิกภาพความเป็นครู	10					
รวม	15					
คะแนนที่ได้						

สรุปผลการประเมิน ได้.....คะแนน ระดับผลการเรียนที่ได้.....