

แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ที่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แบบประเมินบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน

ผู้ประเมิน ผู้บริหารโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง ให้เขียนตัวเลขคะแนนลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 - 5)			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	เฉลี่ย
1. การบันทึกสิ่งที่น่าสนใจหรือน่าสนใจได้อย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย				
2. การบันทึกปัญหา อุปสรรคต่างๆ แต่ละวันได้ชัดเจน				
3. การเสนอแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับปัญหา อุปสรรคได้อย่างเหมาะสม				
4. การบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวันอย่างเหมาะสม				
5. ความสม่ำเสมอและความครบถ้วนในการบันทึก				
6. มีการบันทึกข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ				
7. มีการบันทึกคำถามหรือข้อสงสัยที่นักศึกษาได้เรียนรู้ ข้อสงสัยของตนเอง ต่อการประเมินผลในเรื่องอื่นๆ และความรู้สึกที่เกิดขึ้นหลังรับการนิเทศ อย่างสร้างสรรค์				
8. เสนอแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์				
9. การบันทึกรายการต่าง ๆ อย่างครบถ้วน เป็นระเบียบ				
รวมคะแนน				
	คะแนนเฉลี่ย X 5 ÷ 45 =			

ระดับการประเมิน

- 5 หมายถึง เขียนรายงานได้เรียบร้อย ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงประเด็น น่าสนใจ ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
- 4 หมายถึง เขียนรายงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงประเด็น น่าสนใจ ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
- 3 หมายถึง เขียนรายงานได้ครบถ้วน ถูกต้อง ตรงประเด็น ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ
- 2 หมายถึง เขียนรายงานได้ถูกต้อง และครบถ้วนบางส่วน
- 1 หมายถึง เขียนรายงานไม่ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินบุคลิกภาพความเป็นครู

ผู้ประเมิน ผู้บริหารโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง ให้เขียนตัวเลขคะแนนลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = เหมาะสมมากที่สุด 4 = เหมาะสมมาก 3 = พอใช้ 2 = เหมาะสมน้อย 1 = ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 - 5)			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	เฉลี่ย
1. การแต่งกาย : สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด				
2. การวางตัว : อ่อนน้อมถ่อมตน ท่วงท่าจาเหมาะสมกับกาลเทศะ				
3. การมีระเบียบ : ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและโรงเรียน				
4. ความสม่ำเสมอ : ปฏิบัติหน้าที่สม่ำเสมอตามที่ได้รับมอบหมาย				
5. ความประพฤติ : ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน				
6. มนุษยสัมพันธ์ : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี				
7. ความรับผิดชอบ : เอาใจใส่ ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย				
8. ความมั่นคงทางอารมณ์ : ควบคุมอารมณ์ได้ไม่หวั่นไหวง่าย				
9. ความร่วมมือ : เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน				
10. ความกระตือรือร้น : มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน				
รวมคะแนน				
				คะแนนเฉลี่ย X 10 ÷ 50 =

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ผู้ประเมิน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง ให้เขียนตัวเลขคะแนนลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = น้อย 1 = ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 - 5)			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	เฉลี่ย
1. จุดประสงค์การเรียนรู้ถูกต้อง สอดคล้องกับสาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้				
2. สาระสำคัญถูกต้อง กะทัดรัด และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้				
3. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลาเรียน				
4. กิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน เหมาะสมกับผู้เรียนและเวลาเรียน				
4.1 การนำเข้าสู่บทเรียนสัมพันธ์กับเรื่องที่สอน และใช้เวลาเหมาะสม				
4.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร				
4.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ถูกต้อง แม่นยำ และทันต่อเหตุการณ์				
4.4 ใช้ทักษะและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย				
4.5 การสรุปบทเรียนมีความเหมาะสมและถูกต้อง				
5. สื่อการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับการใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้				
6. เครื่องมือและวิธีการวัด การประเมินผลเหมาะสมและสอดคล้องกับ จุดประสงค์การเรียนรู้				
7. ภาษาที่ใช้ในการเขียนแผนถูกต้อง กะทัดรัด และสื่อความหมายชัดเจน				
8. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เป็นระเบียบเรียบร้อย และจัดทำล่วงหน้า ก่อนดำเนินการสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์				
รวมคะแนน				
คะแนนเฉลี่ย X 20 ÷ 60 =				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินการจัดการเรียนรู้: การสอนในชั้นเรียน

ผู้ประเมิน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง ให้เขียนตัวเลขคะแนนลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = เหมาะสมมากที่สุด 4 = เหมาะสมมาก 3 = พอใช้ 2 = เหมาะสมน้อย 1 = ต้องปรับปรุง

	รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 - 5)			
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	เฉลี่ย
การนำเข้าสู่บทเรียน	1. การสร้างสถานการณ์ในการนำเข้าสู่บทเรียน				
	2. ความเหมาะสมกับเวลา				
	3. ความสัมพันธ์กับเนื้อหา				
	4. ความเชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมของนักเรียน				
	5. การใช้เทคนิคที่น่าสนใจ				
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. การใช้วิธีสอนหรือการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
	2. ความเหมาะสมของกิจกรรมกับจุดประสงค์				
	3. การจัดกิจกรรมตามลำดับขั้นการเรียนรู้				
	4. การควบคุมกิจกรรมที่จัดขึ้นให้ดำเนินไปด้วยดี				
	5. การส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน				
	6. การสร้างความสนใจให้นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้				
	7. การสรุปบทเรียนมีความเหมาะสมและถูกต้อง				
	8. การฝึกทักษะต่างๆ				
	9. ความเหมาะสมสอดคล้องของสื่อกับกิจกรรมการเรียน				
	10. ความเหมาะสมของสื่อกับเนื้อหาและอายุของผู้เรียน				
	11. ความถูกต้องในการใช้สื่อตามขั้นตอน				
	12. การบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้				
ความแม่นยำและรอบรู้ ในเนื้อหา	1. ความถูกต้องในการอธิบาย หรือสื่อความหมาย				
	2. การยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย				
	3. การซักถามให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นหรือร่วมอภิปราย				
	4. ความชัดเจนในการตอบคำถาม				
	5. ความถูกต้องชัดเจนในการสรุปสาระสำคัญ/แนวคิดในเรื่องที่สอน				
	6. ความมั่นใจในการตอบคำถาม/อธิบายข้อสงสัยแก่ผู้เรียน				

	รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 - 5)			
		ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	เฉลี่ย
การปฏิบัติงาน การใช้วาจา ท่าทาง	1. ความเหมาะสมของวิธีจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม				
	2. ความสนใจของนักเรียนอย่างทั่วถึง				
	3. ความสามารถในการควบคุมอารมณ์ตนเอง				
	4. ความชัดเจนและถูกต้องในการใช้ภาษา				
	5. การพูดได้ตรงประเด็น				
	6. เทคนิคในการใช้คำถาม				
	7. ความเหมาะสมในการใช้สีหน้าและท่าทาง				
	8. การใช้วาจาได้เหมาะสมกับสถานการณ์				
	9. การใช้ท่าทางได้เหมาะสมกับสถานการณ์				
	10. การมีไหวพริบในการตอบคำถาม				
	11. การให้กำลังใจกับนักเรียนด้วยวาจา ท่าทาง				
	12. การกระตุ้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นหรือขยายคำตอบ				
	13. วิธีการเสริมแรงมีลักษณะทันเหตุการณ์				
	14. การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน				
รวมคะแนน					
		คะแนนเฉลี่ย X 30 ÷ 185 =			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู

ผู้ประเมิน ผู้บริหารโรงเรียน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง ให้เขียนตัวเลขคะแนนลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = เหมาะสมมากที่สุด 4 = เหมาะสมมาก 3 = พอใช้ 2 = เหมาะสมน้อย 1 = ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 - 5)			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	เฉลี่ย
1. การปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการในหน้าที่ครูประจำชั้น				
1) ดูแลนักเรียนระหว่างเข้าแถว				
2) สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				
3) การจัดชั้นเรียนให้พร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ของครู				
4) เป็นที่ปรึกษากิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน				
5) จัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน				
6) บันทึกสถิติหรือข้อมูลของนักเรียนในรูปแบบฟอร์มต่างๆ				
2. การตัดสินใจการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียน				
1) วางแผนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ				
2) สะท้อนผลการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ				
3. ความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ				
1) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล				
2) จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน				
4. การพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ				
1) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เหมาะสมกับสาระ				
2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบทเรียนและผู้เรียน				
5. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นความคงทนที่เกิดกับผู้เรียน				
1) วางแผนและสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดผลที่ถาวร				

รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 - 5)			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	เฉลี่ย
6. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี				
1) มีความวิริยะอุตสาหะในการปฏิบัติงาน				
2) อาสาปฏิบัติงานที่นอกเหนือจากงานที่ได้รับมอบหมาย				
7. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาหรือชุมชนอย่างสร้างสรรค์				
1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษา หรือชุมชน (ถ้ามี)				
2) มีความกระตือรือร้นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษา หรือในชุมชน (ถ้ามี)				
8. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา				
1) แสวงหาข้อมูลและตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลเป็นฐานเพื่อการพัฒนางาน และพัฒนาตนเอง				
2) มีการแสวงหาข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนางานของตน				
รวมคะแนน				
	คะแนนที่ได้ X 10 ÷ 95 =			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ผู้ประเมิน ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง ให้เขียนตัวเลขคะแนนลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = ดีมาก

4 = ดี

3 = พอใช้

2 = น้อย

1 = ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็นตัวเลข 1 - 5)			
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	เฉลี่ย
1. มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่สอน				
2. สื่อเสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียน				
3. สื่อที่สร้างมีความเหมาะสมกับลักษณะของผู้เรียน				
4. สื่อการสอนที่ผลิตสามารถนำมาใช้ได้เหมาะสม				
5. สื่อที่ออกแบบมีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย				
รวมคะแนน				
คะแนนที่ได้ X 5 ÷ 25 =				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

แบบสรุปผลการประเมิน รายวิชาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 ที่โรงเรียน.....

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมินผลมีดังนี้

- A มีระดับคะแนน 80 – 100 คะแนน
- B+ มีระดับคะแนน 75 – 79 คะแนน
- B มีระดับคะแนน 70 – 74 คะแนน
- C+ มีระดับคะแนน 65 – 69 คะแนน
- C มีระดับคะแนน 60 – 64 คะแนน

-
- D+ มีระดับคะแนน 55 – 59 คะแนน
 - D มีระดับคะแนน 50 – 54 คะแนน
 - F มีระดับคะแนน 0 – 49 คะแนน

ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าไม่ผ่าน ต้องลงทะเบียนและฝึกปฏิบัติการสอนใหม่

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (100)	คะแนนจากผู้ประเมิน				รวมเฉลี่ย
		ผู้บริหาร (10)	ครูพี่เลี้ยง (30)	อาจารย์นิเทศก์ (50)	งานฝึกฯ (10)	
1. บันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน	5					
2. บุคลิกภาพความเป็นครู	10					
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	20	-				
4. การสอนในชั้นเรียน	30	-				
5. คุณลักษณะของความเป็นครู	10					
6. การผลิตสื่อการเรียนการสอน	5	-				
รวม	80					
คะแนนที่ได้						

สรุปผลการประเมิน ได้.....คะแนน ระดับผลการเรียนที่ได้.....