



แบบบันทึกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 (Practicum 2)

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

สาขาวิชา.....

ฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 ที่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา.....	1
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา.....	3
ส่วนที่ 2 การศึกษาการวางแผนการจัดการเรียนรู้และการสนับสนุนงานวิชาการ.....	9
ส่วนที่ 3 การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	13
ส่วนที่ 4 การศึกษาการเลือกและการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้.....	25
ส่วนที่ 5 การศึกษาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	31
ส่วนที่ 6 การจัดทำหน่วยการเรียนรู้.....	37
ส่วนที่ 7 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	41
ส่วนที่ 8 การทดลองสอน.....	43
บัญชีลงเวลาปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2.....	45
แบบบันทึกประจำวัน การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2.....	49
ภาพประกอบ การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2.....	57
รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ E-mail และ facebook Name ของบุคลากร.....	61

ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี)

ติดรูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

- ชื่อ - นามสกุลรหัสประจำตัวนักศึกษา
สาขาวิชา.....
- ที่อยู่ปัจจุบัน (ขณะศึกษา) หอพัก.....เลขที่.....หมู่ที่.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์ (มือถือ).....
e - mail
Facebook NameID LINE
- ภูมิลำเนาเดิม (ตามทะเบียนบ้าน) บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
- บิดา (ชื่อ - สกุล).....อาชีพ.....โทรศัพท์.....
- มารดา (ชื่อ - สกุล).....อาชีพ.....โทรศัพท์.....
- ประวัติการการศึกษา

ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด
ประถมศึกษาปีที่ 6		
มัธยมศึกษาปีที่ 3		
มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ		
ปริญญาตรี		

- เกรดเฉลี่ยสะสม (ปัจจุบัน)

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาบันทึกผลการศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียนลงในช่องว่างตามหัวข้อที่กำหนด

1. ชื่อสถานศึกษา
2. หน่วยงานที่สังกัด
3. ชื่อผู้บริหาร
4. ที่ตั้งสถานศึกษา
 - เลขที่ หมู่ที่ ถนน ซอย
 - ตำบล อำเภอ จังหวัด
 - รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์
 - E-mail..... website.....
5. เนื้อที่ทั้งหมด ไร่ งาน
6. จำนวนอาคารเรียน/อาคารปฏิบัติการ หลัง
7. ระยะทางโดยประมาณ กิโลเมตร (จากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ถึงสถานศึกษา)
8. จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด คน
9. จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน
10. จำนวนห้องเรียน ห้อง
11. จำนวนห้องปฏิบัติการ ห้อง
12. จำนวนบ้านพักครูและบุคลากร หลัง (หน่วย)
13. วิสัยทัศน์ / ปรัชญา / คำขวัญ / เป้าหมาย / ปณิธานของโรงเรียน

.....

.....

.....
14. ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คือ (ถ้ามี).....

ความหมาย.....
15. สีประจำโรงเรียน คือ สี.....

ความหมาย.....

.....

16. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา (โดยสังเขป)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. จำนวนครูและบุคลากร

ตำแหน่งของบุคลากรสถานศึกษา	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษาของบุคลากร ในสถานศึกษา	จำนวน (คน)
1. ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ		1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	
2. ครูผู้ช่วย		2. ปริญญาตรี	
3. ครู คศ.1		3. ปริญญาโท	
4. ครู คศ.2		4. ปริญญาเอก	
5. ครู คศ.3		5. อื่น ๆ (ถ้ามี โปรดระบุ).....	
6. ครู คศ.4			
7. ครู พนักงานราชการ			
8. ครู อัตราจ้าง			
9. ครูประเภทอื่นๆ (ระบุ).....			
10. เจ้าหน้าที่			
11. อื่น ๆ (ระบุ).....			
รวม		รวม	

18. การดำเนินงานของโรงเรียน

การเปิดภาคเรียน

โรงเรียนเปิดทำการสอน มีกำหนดวัน ดังนี้

ภาคเรียนที่..... เปิดเรียนวันที่..... ถึงวันที่..... รวม..... วัน

ภาคเรียนที่..... เปิดเรียนวันที่..... ถึงวันที่..... รวม..... วัน

กิจกรรมประจำวัน

โรงเรียนเริ่มสอนเวลา.....น. และเลิกเรียนเวลา.....น.

โรงเรียนมีกิจกรรมในช่วงเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน ดังนี้ รวม..... ชั่วโมง

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

โรงเรียนมีกิจกรรมในช่วงบ่ายก่อนเลิกเรียน ดังนี้ รวม..... ชั่วโมง

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

19. โครงการที่โรงเรียนเข้าร่วมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด เช่น โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการโรงเรียนในฝัน โครงการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน โครงการห้องเรียนสีเขียว เป็นต้น

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

20. รางวัลและเกียรติคุณที่โรงเรียนได้รับ (5 ปีย้อนหลัง) เฉพาะที่สำคัญ

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

21. สภาพทั่วไปและบริเวณของสถานศึกษา

ให้วาดแผนผังโรงเรียนโดยใช้มาตราส่วนที่เหมาะสม (นักศึกษาอาจถ่ายเอกสารแผนผังโรงเรียนมาติดก็ได้
จะต้องปรับย่อขนาดโรงเรียนให้เหมาะสม หรือพับเก็บให้เรียบร้อย)

22. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน

1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

1.1 สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในบริเวณโรงเรียน ได้แก่

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

1.2 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

1.3 การจัดแบ่งพื้นที่ใช้สอยในบริเวณโรงเรียน ได้แก่

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

2. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน

2.1 การจัดบรรยากาศการเรียนการสอนในห้องเรียน มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....
- 6).....

2.2 สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้แก่

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

23. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา จากการศึกษา สังเกต และสัมภาษณ์ ในส่วนที่ 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้บริหาร/ผู้ได้รับมอบหมาย
(.....)
...../...../
(โปรดประทับตราสถานศึกษา)

ส่วนที่ 2 การศึกษาการวางแผนการจัดการเรียนรู้และการสนับสนุนงานวิชาการ

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษابันทึกผลการศึกษางานในหน้าที่ครูพี่เลี้ยง ตามหัวข้อที่กำหนดโดยการสัมภาษณ์ และศึกษาเอกสารจากครูผู้สอนในสาขาวิชาที่ศึกษา จำนวน 1 คน

1. นักเรียนมีหนังสือเรียนในรายเรียนครบทุกรายวิชาหรือไม่

ครบ ไม่ครบ ขาดหนังสือเรียนรายวิชา.....
.....

2. กำหนดการสอน

1) ครูพี่เลี้ยงมีจัดทำกำหนดการสอน/หน่วยการเรียนรู้ ล่วงหน้าหรือไม่

ทำครบตลอดภาคเรียน ทำแต่ไม่ครบ ไม่ได้ทำ

2) ครูพี่เลี้ยงได้ร่วมกับครูท่านอื่นในการจัดทำกำหนดการสอน/หน่วยการเรียนรู้ ที่ใช้ร่วมกันหรือไม่

ทำร่วมกัน ไม่ได้ทำ

3) ครูพี่เลี้ยงมีกระบวนการในการจัดทำโครงสร้างรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้อย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. แผนการสอน

ครูพี่เลี้ยงกำหนดหัวข้อในการเขียนแผนการสอนอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

4. งานสอนและงานพิเศษ

- 1) ครูพี่เลี้ยงมีชั่วโมงสอนสัปดาห์ละ ชั่วโมง
- 2) ครูพี่เลี้ยงมีชั่วโมงทำงานอื่น เช่น งานธุรการ งานการเงิน ฯลฯ เฉลี่ยสัปดาห์ละ..... ชั่วโมง
- 3) งานพิเศษอื่นหรือกิจกรรมอื่นที่ครูพี่เลี้ยงต้องทำเป็นประจำ ได้แก่
 - 1).....
 - 2).....
 - 3).....
 - 4).....
 - 5).....

5. หลังเลิกเรียนครูพี่เลี้ยงทำกิจกรรมเพิ่มเติม อะไรบ้าง

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

6. ครูพี่เลี้ยงมีปัญหาในการสอนตามหลักสูตรอย่างไรบ้าง

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

7. เมื่อครูพี่เลี้ยงมีปัญหาเกิดขึ้น มีวิธีแก้ปัญหาเหล่านั้นๆ อย่างไรบ้าง

7.1) แก้ปัญหาโดยครูเอง

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

7.2) แก้ปัญหาโดยโรงเรียนหรือผู้บริหาร

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

8. ในปีการศึกษา 2562 ครูพี่เลี้ยงมีกิจกรรมพัฒนาตนเอง อะไรบ้าง

- 1).....
- 2).....
- 3).....
- 4).....
- 5).....

9. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา จากการศึกษา สังเกต และสัมภาษณ์ ในส่วนที่ 2

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
(.....)
...../...../.....

ส่วนที่ 3 การศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาสังเกตการสอนของครูพี่เลี้ยง จำนวน 2 ครั้ง แล้วรวบรวมผลการศึกษาและสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

ครั้งที่ 1

สอนวิชา.....

ระดับชั้น.....

ชื่อหน่วย.....ชื่อเรื่องที่สอน.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อครูพี่เลี้ยง.....

สังเกตการสอนเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ระหว่างเวลา.....

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

1) จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

2) การเข้าสอน

เข้าสอนตรงเวลา

เข้าสอนก่อนเวลา

เข้าสอนหลังเวลา ไม่เกิน 10 นาที

เข้าสอนหลังเวลา มากกว่า 10 นาที

2. การดำเนินการสอน

1) พฤติกรรมการสอน

ชั้นนำ

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....

ชั้นสอน

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

ขั้นสรุป

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

2) ความหลากหลายของกิจกรรมการสอน

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

3) พฤติกรรมนักเรียน

พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

4) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม
พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

5) การสอดแทรกการคิดวิเคราะห์
พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

6) การแก้ปัญหาระหว่างสอน
พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

3. ครูพี่เลี้ยงเลิกสอนตรงเวลาหรือไม่

เลิกสอนตรงเวลา

เลิกสอนก่อนเวลา

เลิกสอนช้ากว่าเวลา ไม่เกิน 10 นาที

เลิกสอนช้ากว่าเวลา มากกว่า 10 นาที

4. การจัดทำบันทึกหลังสอน

จัดทำ

ไม่ได้จัดทำ

ครั้งที่ 2

สอนวิชา.....

ระดับชั้น.....

ชื่อหน่วย.....ชื่อเรื่องที่สอน.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อครูพี่เลี้ยง.....

สังเกตการสอนเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ระหว่างเวลา.....

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

1) จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.

2) การเข้าสอน

เข้าสอนตรงเวลา

เข้าสอนก่อนเวลา

เข้าสอนหลังเวลา ไม่เกิน 10 นาที

เข้าสอนหลังเวลา มากกว่า 10 นาที

2. การดำเนินการสอน

๑) พฤติกรรมการสอน

ชั้นนำ

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ชั้นสอน

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ขั้นสรุป

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

2) ความหลากหลายของกิจกรรมการสอน

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

3) พฤติกรรมนักเรียน

พฤติกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

4) การสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....
.....

5) การสอดแทรกการคิดวิเคราะห์
พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

6) การแก้ปัญหาระหว่างสอน
พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....

3. ครูพี่เลี้ยงเลิกสอนตรงเวลาหรือไม่

- เลิกสอนตรงเวลา
- เลิกสอนก่อนเวลา
- เลิกสอนช้ากว่าเวลา ไม่เกิน 10 นาที
- เลิกสอนช้ากว่าเวลา มากกว่า 10 นาที

4. การจัดทำบันทึกหลังสอน

- จัดทำ
- ไม่ได้จัดทำ

5. สรุปผลการสังเกตครูผู้สอน (โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ในภาพรวม ที่ได้จากการสังเกตครูทั้ง 2 ครั้ง)

.....
.....
.....
.....

6. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา จากการศึกษา สังเกต และสัมภาษณ์ ในส่วนที่ 3

.....
.....
.....
.....

(.....)

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(.....)

...../...../.....

ส่วนที่ 4 การศึกษาการเลือกและการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาสังเกตการสอนของครูพี่เลี้ยง จำนวน 2 ครั้ง แล้วรวบรวมผลการศึกษาและสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

ครั้งที่ 1

สอนวิชา.....

ระดับชั้น.....

ชื่อหน่วย.....ชื่อเรื่องที่สอน.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อครูพี่เลี้ยง.....

สังเกตการสอนเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ระหว่างเวลา.....

1. ความหลากหลายของสื่อที่ใช้

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....

.....

.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....

.....

.....

2. การใช้สื่อประเภทเทคโนโลยี / ICT

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....

.....

.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....

.....

.....

3. ประเภทของสื่อที่ใช้

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....

.....

.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....

.....

.....

4. การใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....

.....

.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....

.....

.....

5. การมีส่วนร่วมในการใช้สื่อของผู้เรียน

พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....

.....

.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....

.....

.....

ครั้งที่ 2

สอนวิชา.....

ระดับชั้น.....

ชื่อหน่วย.....ชื่อเรื่องที่สอน.....

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ชื่อครูพี่เลี้ยง.....

สังเกตการสอนเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. ระหว่างเวลา.....

1. ความหลากหลายของสื่อที่ใช้
พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....

.....

.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....

.....

.....

2. การใช้สื่อประเภทเทคโนโลยี / ICT
พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....

.....

.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....

.....

.....

3. ประเภทของสื่อที่ใช้
พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....

.....

.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....
.....

4. การใช้สื่อ/แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....
.....

5. การมีส่วนร่วมในการใช้สื่อของผู้เรียน
พฤติกรรมที่ครูปฏิบัติ

.....
.....
.....
.....

สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้

.....
.....
.....
.....

6. สรุปผลการสังเกตครูผู้สอน (โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ในภาพรวม ที่ได้จากการสังเกตครูทั้ง 2 ครั้ง)

.....
.....
.....
.....

7. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา จากการศึกษา สังเกต และสัมภาษณ์ ในส่วนที่ 4

.....

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
 (.....)

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 (.....)
/...../.....

ส่วนที่ 5 การศึกษาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาสังเกตการสอนของครูพี่เลี้ยง จำนวน 2 ครั้ง แล้วรวบรวมผลการศึกษาและสังเกตการสอน ในประเด็นต่อไปนี้

ครั้งที่ 1

สอนวิชา.....
 หน่วยหรือเรื่องที่สอน..... ระดับชั้น.....
 ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
 ชื่อครูผู้สอน.....
 สังเกตเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลา.....

1. การประเมินผลก่อนเรียน

มีการประเมิน ไม่มีการประเมิน

หากมีการประเมิน วิธีการ เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน เป็นอย่างไร
วิธีการ

.....

เครื่องมือประเมิน

.....

เกณฑ์การประเมิน

.....

2. การประเมินผลระหว่างเรียน

มีการประเมิน ไม่มีการประเมิน

หากมีการประเมิน วิธีการ เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน เป็นอย่างไร
วิธีการ

.....

เครื่องมือประเมิน

.....

เกณฑ์การประเมิน

.....

3. การประเมินผลหลังเรียน

- มีการประเมิน ไม่มีการประเมิน

หากมีการประเมิน วิธีการ เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน เป็นอย่างไร
วิธีการ

.....
.....

เครื่องมือประเมิน

.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

.....
.....

4. การบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

- มีการบันทึก ไม่มีการบันทึก

หากมีการบันทึก ผลการสอน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข ปฏิบัติอย่างไร
ผลการสอน

.....
.....

ปัญหาอุปสรรค

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....

ครั้งที่ 2

สอนวิชา.....
 หน่วยหรือเรื่องที่สอน..... ระดับชั้น.....
 ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
 ชื่อครูผู้สอน.....
 สังเกตเมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ. เวลา.....

1. การประเมินผลก่อนเรียน

มีการประเมิน ไม่มีการประเมิน

หากมีการประเมิน วิธีการ เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน เป็นอย่างไร
วิธีการ

.....

เครื่องมือประเมิน

.....

เกณฑ์การประเมิน

.....

2. การประเมินผลระหว่างเรียน

มีการประเมิน ไม่มีการประเมิน

หากมีการประเมิน วิธีการ เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน เป็นอย่างไร
วิธีการ

.....

เครื่องมือประเมิน

.....

เกณฑ์การประเมิน

.....

3. การประเมินผลหลังเรียน

- มีการประเมิน ไม่มีการประเมิน

หากมีการประเมิน วิธีการ เครื่องมือประเมิน และเกณฑ์การประเมิน เป็นอย่างไร
วิธีการ

.....
.....

เครื่องมือประเมิน

.....
.....

เกณฑ์การประเมิน

.....
.....

4. การบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

- มีการบันทึก ไม่มีการบันทึก

หากมีการบันทึก ผลการสอน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข บันทึกอย่างไร
ผลการสอน

.....
.....

ปัญหาอุปสรรค

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....

5. สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้ ในการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ในภาพรวม ที่ได้จากการสังเกตครูพี่เลี้ยง ทั้ง 2 ครั้ง)

.....

.....

.....

.....

.....

6. สิ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้ ในการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ (โดยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา ในภาพรวม ที่ได้จากการสังเกตครูพี่เลี้ยง ทั้ง 2 ครั้ง)

.....

.....

.....

.....

.....

7. สรุปความคิดเห็นของนักศึกษา จากการศึกษา สังเกต และสัมภาษณ์ ในส่วนที่ 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
(.....)
...../...../.....

ตัวอย่าง -

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายวิชาคณิตศาสตร์

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายละเอียดหน่วยการเรียนรู้ (ตลอดภาคเรียนที่ 2/2560)

ชื่อหน่วย	ชื่อเรื่อง	เวลา (ชั่วโมง)
1. เศษส่วนและทศนิยม	1.1 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน	2
	1.2 การบวกและการลบเศษส่วน	1
	1.3 การคูณและการหารเศษส่วน	1
	1.4 โจทย์ระคน	1
	1.5 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม	2
	1.6 การบวกและการลบทศนิยม	1
	1.7 โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน	1
	รวม	9
2. การประมาณค่า	2.1 การปัดเศษ	1
	2.2 การประมาณค่าโดยการปัดเศษแล้วหาผลลัพธ์ของจำนวนเต็ม	1
	2.3 การประมาณค่าโดยการปัดเศษแล้วหาผลลัพธ์ของทศนิยม	1
	2.4 การประมาณค่าโดยการปัดเศษแล้วหาผลลัพธ์ของเศษส่วน	1
	2.5 การประมาณค่ากับการนำไปใช้	1
	รวม	5
3. คู่อันดับและกราฟ	3.1 คู่อันดับและการเขียนของคู่อันดับ	7
	3.2 กราฟและการนำไปใช้	7
	รวม	14
4. สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	4.1 แบบรูปและความสัมพันธ์	5
	4.2 สมการและคำตอบของสมการ	5
	4.3 สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	5
	4.4 โจทย์สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	3
	รวม	18
5. ความสัมพันธ์ของ รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ	5.1 รูปเรขาคณิตสามมิติและการเขียนบนระนาบ	3
	5.2 รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ	3
	5.3 หน้าตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติและภาพจากการมอง	4
	5.4 รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์	4
	รวม	14

ส่วนที่ 7 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษาเลือกหน่วยการเรียนรู้จากโครงสร้างรายวิชา มาจัดทำแผนการเรียนรู้ คนละอย่างน้อย 3 เรื่อง โดยผ่านการตรวจสอบจากครูพี่เลี้ยงและอาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อนำไปทดลองสอน (ให้จัดทำแยกต่างหากจากเล่ม)

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....เรื่อง.....
 ชั้น.....ระยะเวลา.....คาบ
 สอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่

1. สาระสำคัญ.....
2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....
3. สาระเนื้อหาการเรียนรู้.....
4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 4.1 ชี้นำเข้าสู่บทเรียน.....
 - 4.2 ชั้นสอน.....
 - 4.3 ชั้นสรุป.....
5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้.....
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
 - 6.1 สิ่งที่จะวัด.....
 - 6.2 เครื่องมือวัด.....
 - 6.3 เกณฑ์การวัด.....
7. บันทึกหลังสอน
 - 7.1 ผลการจัดการเรียนรู้.....
 - 7.2 ปัญหาอุปสรรค.....
 - 7.3 แนวทางการแก้ไขปัญหา.....

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
 (.....)
/...../.....

8. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง
 (.....)
/...../.....

9. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้บริหารโรงเรียน
 (.....)
/...../.....

(นักศึกษาสามารถใช้รูปแบบการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อื่นได้ตามคำแนะนำของครูพี่เลี้ยง
 หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร)

ส่วนที่ 8 การทดลองสอน

แนวปฏิบัติ ให้นักศึกษานำแผนการเรียนรู้ที่จัดทำใน ส่วนที่ 7 และผ่านการตรวจสอบจากครูพี่เลี้ยง และอาจารย์ประจำสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว นำมาทดลองสอนอย่างน้อย 3 ครั้ง เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขต่อไป

บัญชีลงเวลา
การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 (Practicum 2)

แบบบันทึกประจำวัน
การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 (Practicum 2)

เล่าเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู

คำชี้แจง : ให้นักศึกษาเขียนเล่าประสบการณ์การสังเกตการสอน การสอน และงานอื่น ๆ ที่ปฏิบัติในโรงเรียน อย่างน้อยวันละ ๑ หน้า ทั้งนี้สามารถเขียนเล่าเรื่องได้อย่างอิสระ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ 1

รายละเอียดเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ 2

รายละเอียดเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ 3

รายละเอียดเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ 4

รายละเอียดเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ 5

รายละเอียดเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....นักศึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ 6

รายละเอียดเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....นักศึกษา

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ 7

รายละเอียดเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ 8

รายละเอียดเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....นักศึกษา
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ 9

รายละเอียดเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....นักศึกษา

(.....)

ข้อคิดเห็นเพื่อประโยชน์แก่นักศึกษา.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่ 10

รายละเอียดเรื่องการเรียนรู้วิชาชีพครู	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....นักศึกษา

(.....)

ภาพประกอบ
การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 (Practicum 2)

รายชื่อ เบอร์โทรศัพท์ ของบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	เบอร์โทรศัพท์
1	ผศ.ดร.อมร มะลาศรี คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา	089 – 8438199
2	ผศ.อนุชา พิมศักดิ์ รองคณบดี รับผิดชอบ งานบริการการศึกษาและวิจัย	088 - 7466551
3	อาจารย์ปวีณา ชันศิลา ผู้ช่วยคณบดี รับผิดชอบงานบริการการศึกษาและวิจัย	095 – 9394169 Facebook: Paweena Khansila
4	นายอนุชิต คำหิнокง เจ้าหน้าที่งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	061 – 5577796 Facebook: Anuchit.kh